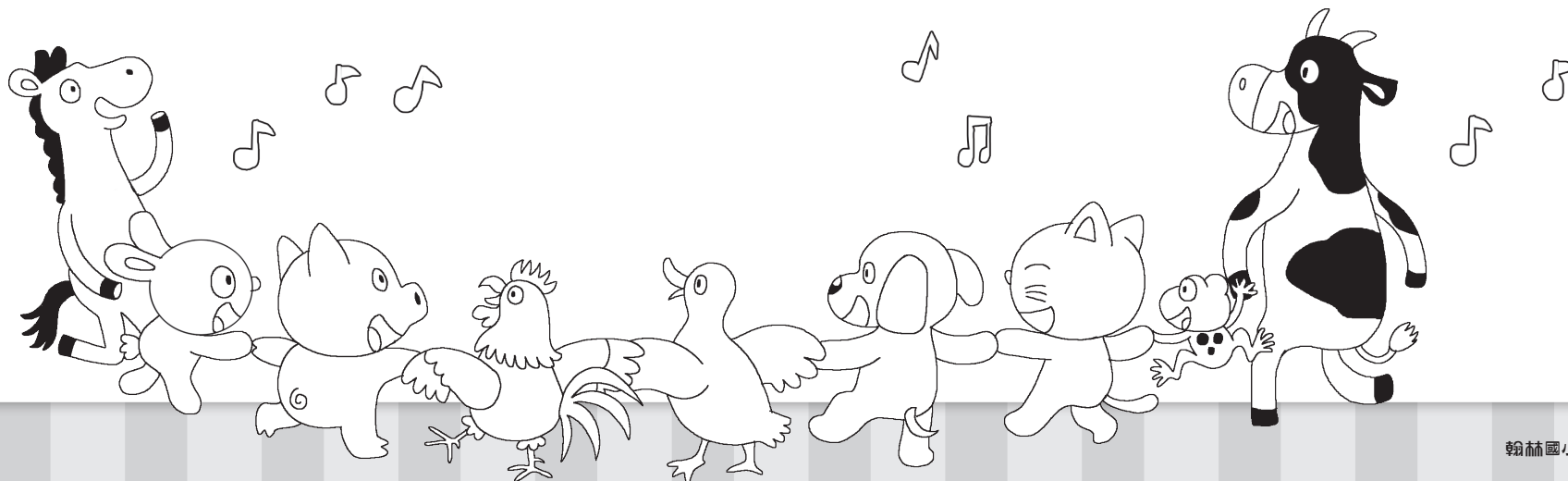


# Contents

|          |                                |    |
|----------|--------------------------------|----|
| <b>1</b> | Old MacDonald Had a Farm ..... | 1  |
| <b>2</b> | Mary Had a Little Lamb .....   | 7  |
| <b>3</b> | Shoo, Fly .....                | 13 |
| <b>4</b> | The Wheels on the Bus .....    | 19 |
| <b>5</b> | Open, Shut Them .....          | 25 |
| <b>6</b> | I Can Sing a Rainbow .....     | 31 |
| <b>7</b> | Star Light, Star Bright .....  | 37 |
| <b>8</b> | Teddy Bear .....               | 43 |
|          | 中英文歌詞對照 .....                  | 49 |
|          | 解答 .....                       | 53 |





# Old MacDonald Had a Farm

## 英語語言學習

單字 / 句型教學活動

cat, dog, duck, pig, cow, horse

Give me a \_\_\_\_\_.



## 生活

動物紙陀螺

## 延伸活動

英語繪本

Pete the Cat

Old MacDonald Had a Farm



## 核心素養

### 英語



#### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

#### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

#### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

### 生活



#### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

#### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

#### 生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。



Name \_\_\_\_\_



## Sing the Song

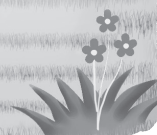
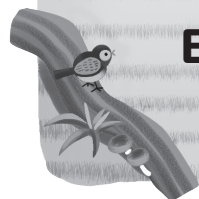


Old MacDonald had a farm,  
E-I-E-I-O.

And on his farm he had a COW,  
E-I-E-I-O.

With a moo-moo here  
And a moo-moo there,  
Here a moo, there a moo,  
Everywhere a moo-moo.

Old MacDonald had a farm,  
E-I-E-I-O.



## Read and Say

cat



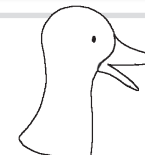
Meow!

dog



Woof!

duck



Quack!

pig



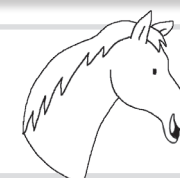
Oink!

cow



Moo!

horse



Neigh!



## Write and Match

Name \_\_\_\_\_



小朋友，請在方塊中填入正確的單字，再把單字和圖片連起來。

dog



cat

cow

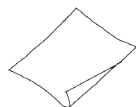
horse



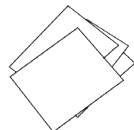


### 準備材料

1. 白紙



2. 厚紙板



3. 白膠



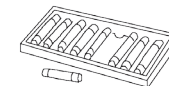
4. 剪刀



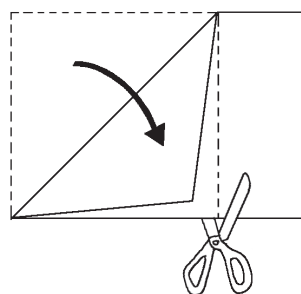
5. 牙籤



6. 著色用具

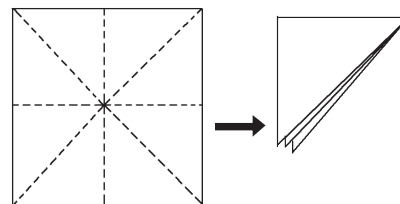


1



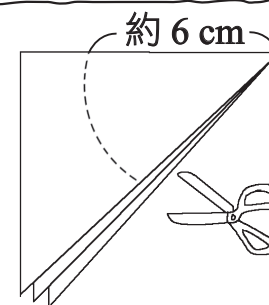
將白紙裁成正方形。

2



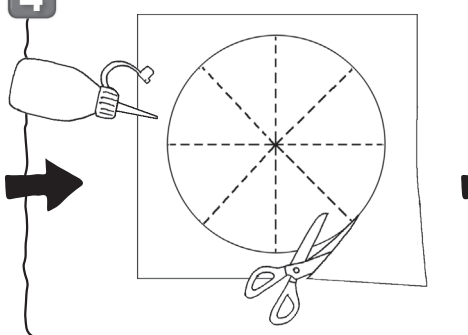
將裁好的紙對折三次，成一個三角形。

3



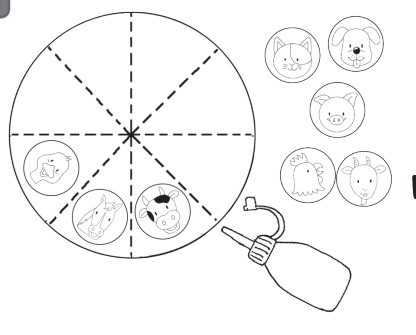
在折好的三角形上畫一條弧線，沿線剪下。

4



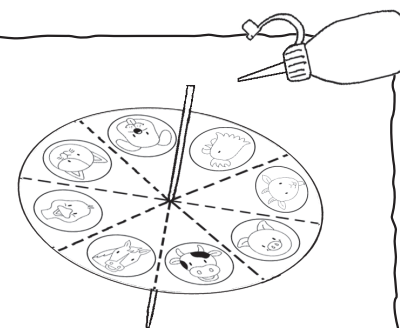
把紙展開，貼在厚紙板上並剪下。

5



完成剩下的兩張動物小圖，並將小圖全部剪下，貼在紙陀螺上。

6



將牙籤插在中心，塗上白膠固定，動物陀螺便完成了！



## Suggested Activities

### 活動名稱：蒐蒐樂

- 教學目標：**
1. 學生能認識本單元的動物單字。
  2. 學生能說出句子 Give me a cat。

**教學準備：**空白的小紙張（每位學生 6 張）

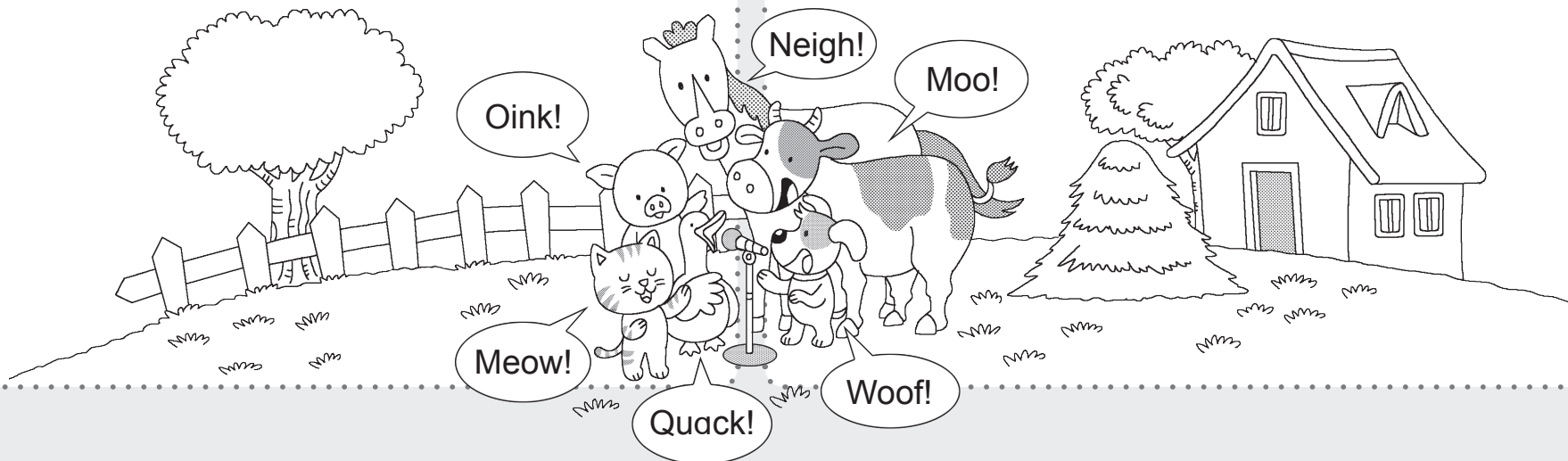
- 教學步驟：**
1. 教師發給學生每人 6 張空白的小紙張。
  2. 引導學生在紙上畫出本單元的 6 種動物，並寫出對應的動物單字。
  3. 當教師說 **Start**，每位學生開始找同學猜拳。贏的人可說 Give me a cat，並向對方索取一張動物卡。
  4. 最先蒐集到 6 張相同動物卡的人即獲勝。

### 活動名稱：動物狂想曲

**教學目標：**學生能吟唱本單元歌曲。

**教學準備：**歌曲 CD、CD player

- 教學步驟：**
1. 教師將學生分成 6 組，每組代表 “Old MacDonald Had a Farm” 歌曲中的一種動物。
  2. 教師播放歌曲 CD。唱到哪一種動物，代表該動物的組別須立刻接唱。
  3. 待學生熟悉歌詞後，教師也可更換每組的代表動物。
  4. 依上述方式進行本活動，直到學生熟悉本單元歌曲為止。





# Picture Book – Pete The Cat Old MacDonald Had a Farm

1



## Pete The Cat Old MacDonald Had a Farm

作者 / James Dean  
繪者 / James Dean  
出版社 / HarperCollins Publishers

▶ 皮皮貓來到老麥先生的農場，他聽到一陣咕咕啼聲，原來是一群雞，接著他又聽到一陣汪汪聲……。

### Activity 1 — Read the Story

1. 教師播放影片連結，讓學生欣賞繪本故事。（老師可預先提醒同學要認真看，看完有挑戰）
2. 教師發下白紙，讓學生寫出或畫出影片裡面出現的動物有哪些？
3. 學生完成後，教師再播放一次影片和學生對答案（影片中的繪本每翻一頁，便和學生對答案）。
4. 給予回答正確的學生獎勵。

<https://www.youtube.com/watch?v=XAVXTKXYoFY>



### Activity 2 — Draw Your Own Farm

1. 教師將學生分組，發下海報，請學生先寫上 Old MacDonald Had a Farm 標題。
2. 小組討論，學生在海報上每人各畫 1 或 2 隻農場動物（記得請學生畫大一些）。
3. 小組討論，並在海報動物旁邊寫上相關英文。
4. 小組上臺發表，或整組移動位置，以欣賞各組作品。

### Activity 3 — Act It Out

1. 接續上述活動海報。
2. 教師請小組分配工作。一人說出內容（依本首歌的內文重複念或唱），其他人演出動物動作及叫聲。
3. 小組內練習 10 分鐘，教師巡堂並給予指導。
4. 小組上臺發表，教師將學生表演錄影。
5. 教師播放學生影片，全班共同欣賞。



# Mary Had a Little Lamb

## 英語語言學習

Mary, white, lamb, snow

\_\_\_\_\_ had a little \_\_\_\_\_.

Mary Had a  
Little Lamb

## 生活

「羊」「羊」得意

## 延伸活動

小書創作

Mary Had a Little Lamb

## 核心素養



### 英語



### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

### 生活



### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

### 生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。





Name



## Sing the Song



Mary had a little lamb,  
Little lamb, little lamb,  
Mary had a little lamb,  
Its fleece was white as snow.

And everywhere that Mary went,  
Mary went, Mary went,  
And everywhere that Mary went,  
The lamb was sure to go.



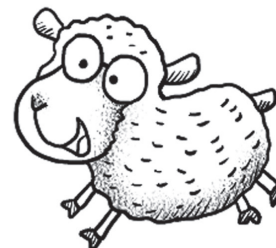
## Read and Say



Mary



white



lamb



snow



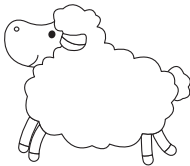


# Ask and Write

Name



小朋友，問問你的朋友，看看他們養過哪些寵物呢？

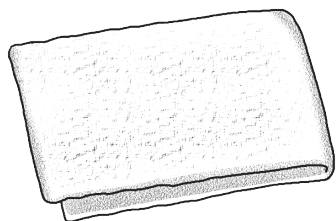
| Name | The Pet   | Make a Sentence                        |
|------|---|--|
| Mary | lamb  | <u>Mary</u> had a little <u>lamb</u> . |
|      |   | _____ had a little _____.              |
|      |   | _____ had a little _____.              |
|      |   | _____ had a little _____.              |
|      |   | _____ had a little _____.              |

略

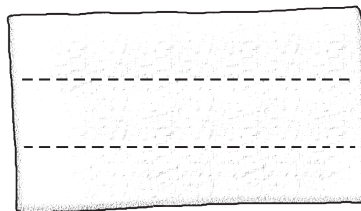


### 準備材料

長毛巾



1



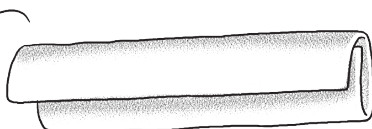
先將長毛巾平放，以目測方式將其分成三等分。

2



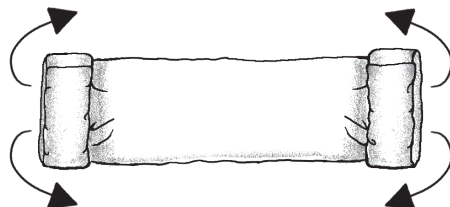
將毛巾由下方往上折三分之一。

3



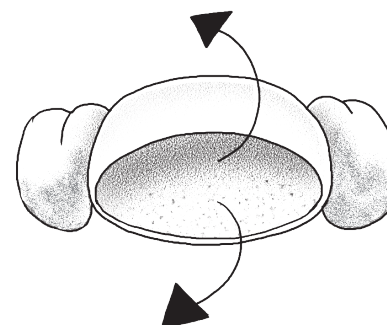
再將剩下三分之一的毛巾由上往下折。

4



將毛巾兩端由內向外翻捲，捲至頭圍適合的大小。

5



將毛巾由中間打開，即可套在頭上。





## Suggested Activities

### 活動名稱：猜一猜

**教學目標：**1. 學生能吟唱本單元歌曲。

2. 學生能說出句子 Mary had a little lamb.。

**教學準備：**歌曲 CD、CD player、單字 lamb 的圖卡或字卡一張

**教學步驟：**1. 請一位學生先離開教室，準備稍後進行猜題。

2. 教師將單字 lamb 的圖卡或字卡，隨意放在一位學生的抽屜。

3. 請猜題的學生進教室，該生可在教室內隨意走動。

4. 教師播放歌曲 CD，請全班學生跟唱。當猜題的學生越接近字卡或圖卡所在時，全班要唱得越大聲；反之，當該生離字卡或圖卡越遠時，全班要唱得越小聲。

5. 猜題的學生需找出圖卡或字卡，並說出句子 \_\_\_\_\_ had a little lamb.。如能正確說出句子，教師可給予獎勵。

### 活動名稱：A Pet Show

**教學目標：**1. 學生能吟唱本單元歌曲。

2. 學生能說出單字 lamb 或其他動物單字。

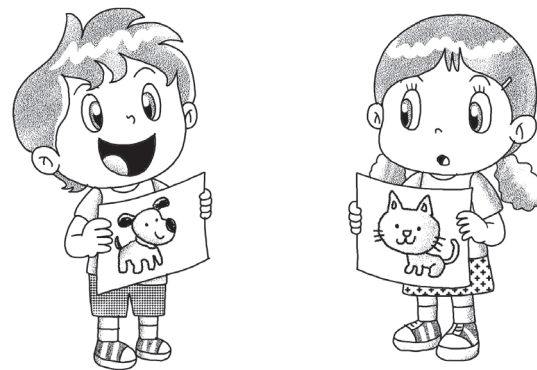
**教學準備：**歌曲 CD、CD player、空白紙張（或作業本）

**教學步驟：**1. 教師發給每位學生一張白紙，或請學生拿出作業本。

2. 教師播放歌曲 CD，請學生一邊唱，一邊在紙上畫下自己擁有，或希望擁有的寵物。

3. 協助學生在紙上寫出該寵物的英文單字。

4. 請學生互相介紹自己所畫的寵物圖畫。





## Self-made Picture Book – Mary Had a Little Lamb

2



**Mary Had a  
Little Lamb**

網址 / <http://www.kizclub.com/>

### Activity 1 — Make My Mini Book

1. 教師至下列網址下載並列印小書版型。
2. 教師說明製作方式。
3. 請學生發揮創意完成小書製作。
4. 教師請學生挑戰念念看自己的小書。

<http://www.kizclub.com/rhymes/Marymini.pdf>



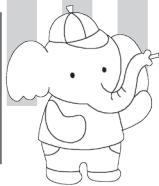
### Activity 2 — Buddy Reading Go!

1. 教師播放本單元歌曲，學生帶著自製小書在教室內隨意走動。
2. 教師在適當時間暫停歌曲，並喊出 **Buddy Reading Go!**
3. 學生聽到號令，立刻與最近的同學一起坐下，並朗讀小書給夥伴聽。
4. 依此方法進行數次。

### Activity 3 — My Pet

1. 教師詢問學生，如果能養寵物，自己最想養什麼動物，並請學生描述動物的外表特徵，再說出想跟寵物一起做的活動。
2. 請學生上臺分享，教師可利用本單元歌曲計時。
3. 該學生分享完後，教師可讓其他同學說說看剛剛分享的內容。

# 3



## Shoo, Fly

### 英語語言學習

單字 / 句型教學活動

ladybug, butterfly, bee, dragonfly

Don't bother me.

### 生活

飛天蒼蠅

### 延伸活動

英語繪本

There Was an Old Lady Who Swallowed Fly Guy

## Shoo, Fly

### 健體

團康活動

Circle Dance

### 核心素養



### 英語



#### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

#### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

#### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

### 健體



#### 健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

### 生活



#### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

#### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

#### 生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。





Name \_\_\_\_\_



## Sing the Song

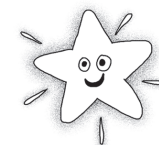


Shoo, fly, don't bother me,  
 Shoo, fly, don't bother me,  
 Shoo, fly, don't bother me,  
 For I belong to somebody.  
 I feel, I feel, I feel like a morning star.  
 I feel, I feel, I feel like a morning star.



## Read and Count

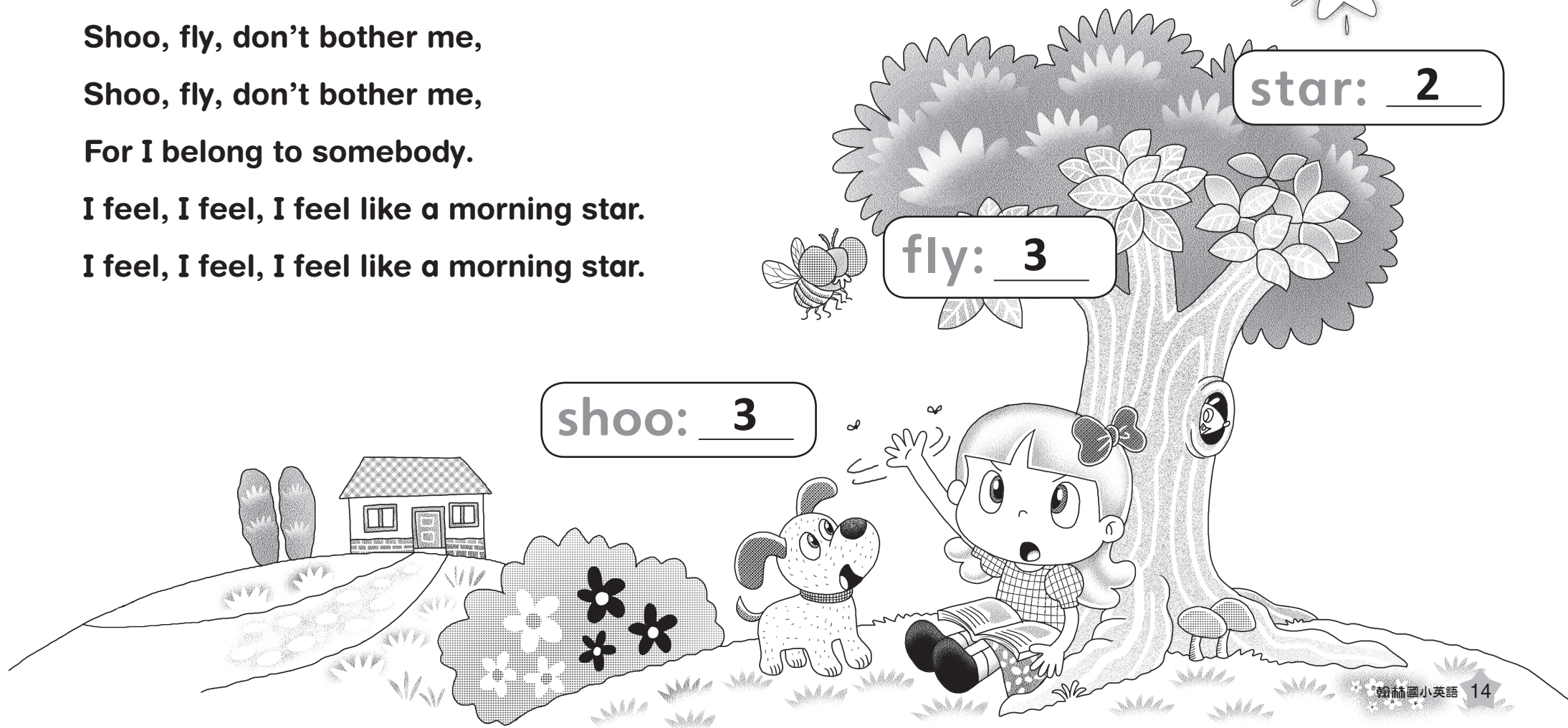
小朋友，請數數看以下單字在歌  
 詞中出現幾次。



star: 2

fly: 3

shoo: 3



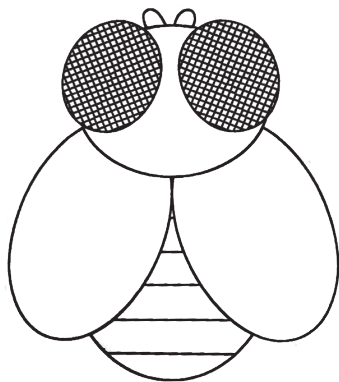


# Draw and Write

Name \_\_\_\_\_



小朋友，請在每個空格中畫下一種動物，並用短句 Shoo, \_\_\_\_\_! 造句。



Shoo, fly!

略

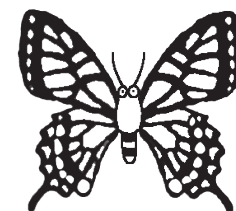
略

略

略



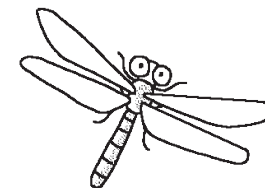
ladybug



butterfly



bee



dragonfly



# Arts and Crafts

## 飛天蒼蠅

Name \_\_\_\_\_



3



### 準備材料

1. 西卡紙



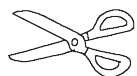
2. 吸管



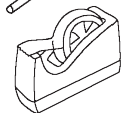
3. 橡皮筋



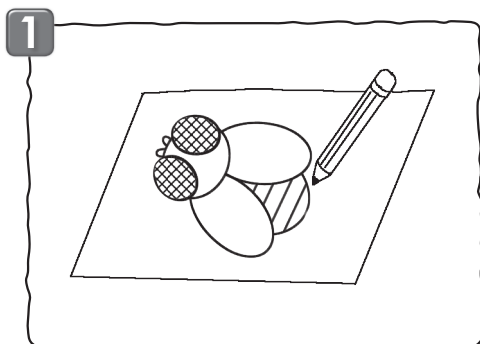
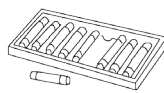
4. 剪刀



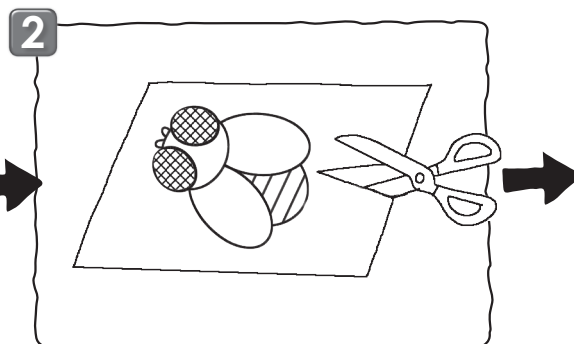
5. 膠帶



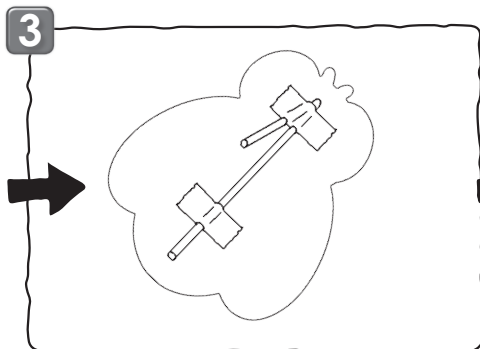
6. 著色用具



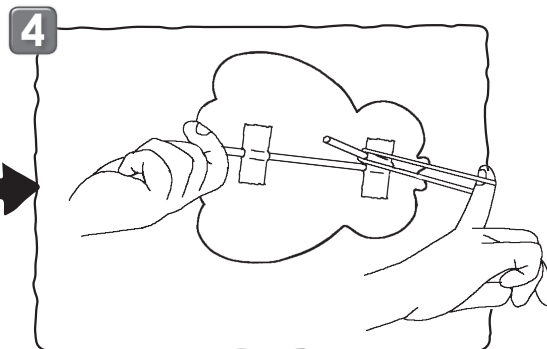
利用右邊的圖片，在西卡紙上描摹出一隻蒼蠅。



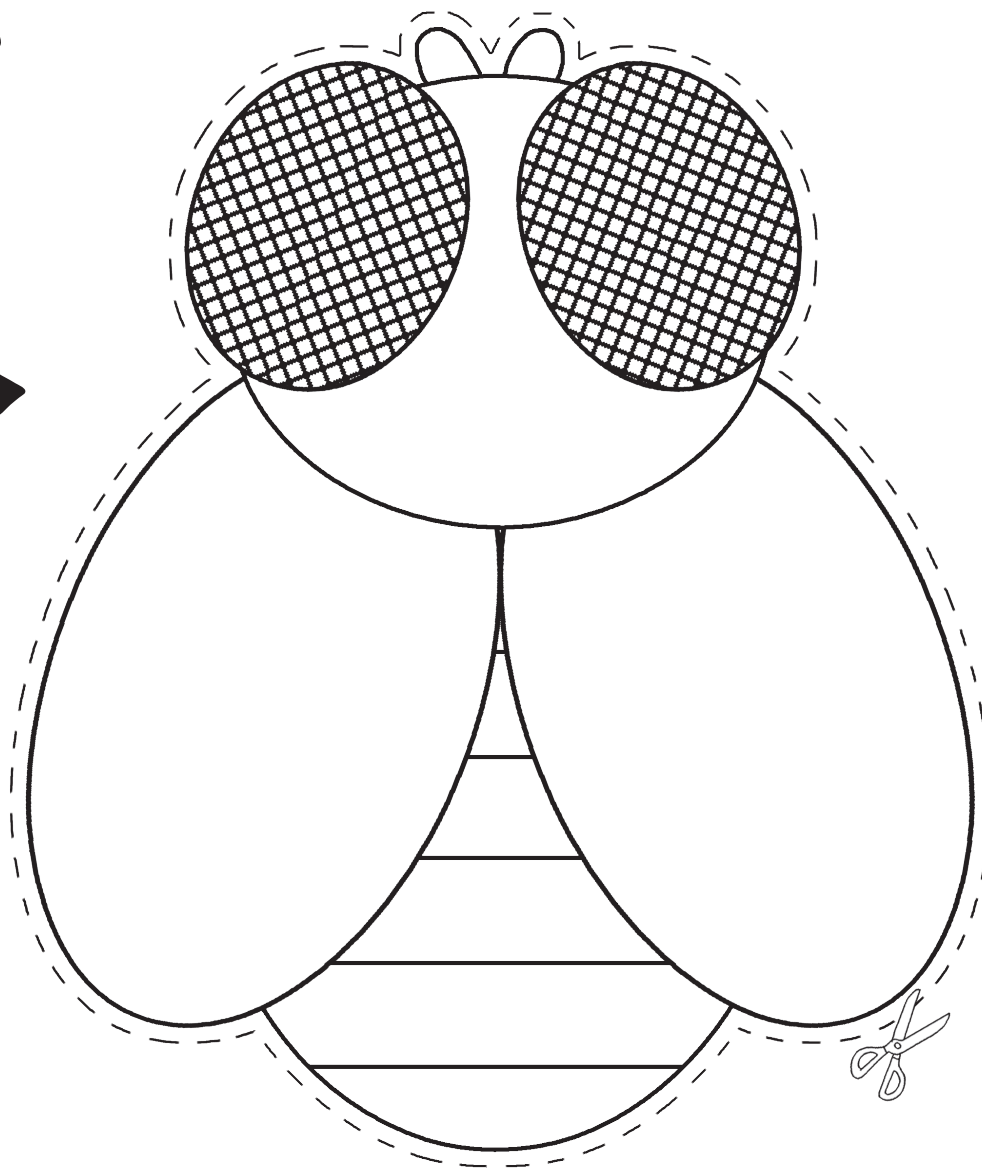
將西卡紙上的蒼蠅沿著邊緣剪下來，並著色。



將吸管反折後，用膠帶固定在蒼蠅的背面。



套上橡皮筋，一隻會飛的蒼蠅便完成了！





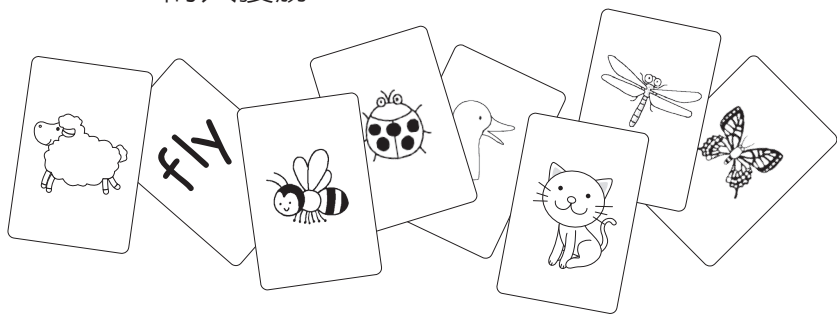
## Suggested Activities

### 活動名稱：蒼蠅心臟病

**教學目標：**學生能說出短句 Shoo, fly!。

**教學準備：**空白紙張

- 教學步驟：**
1. 發給學生每人一張白紙，請學生將白紙撕成 8 小張。
  2. 請學生在其中一張白紙寫下單字 fly，其他則畫自己喜歡的昆蟲或動物。
  3. 將學生分成 2-3 人一組，準備進行遊戲。
  4. 遊戲開始，每人輪流掀一張牌；若掀開的是 fly，則全部的人立刻用手拍該張牌，並喊 Shoo, fly!。動作最慢的學生必須將桌上的牌全部收回，再繼續進行遊戲。
  5. 依上述方式進行活動，最先將自己的牌出清的人獲勝。



### 活動名稱：拍蒼蠅

**教學目標：**學生能吟唱本單元歌曲。

**教學準備：**空白紙張、膠帶、歌曲 CD、CD player

- 教學步驟：**
1. 發給學生每人一張白紙，請學生在白紙上畫下一隻蒼蠅。
  2. 請學生用膠帶將自己的蒼蠅貼在教室的某一處。
  3. 請全班起立，在教室內圍成一個圓圈。教師播放歌曲 CD，學生一邊跟唱，一邊按順時針方向繞著圓圈走。
  4. 教師將音樂暫停。音樂一停止，學生必須立刻找到一隻蒼蠅，拍住不動。
  5. 沒有拍中蒼蠅的學生即出局，回到座位。教師同時將和出局人數相同的蒼蠅撕下。
  6. 依上述方式進行活動，最後一位學生即為本遊戲的贏家。





## Picture Book – There Was an Old Lady Who Swallowed Fly Guy

### There Was an Old Lady Who Swallowed Fly Guy

作者 / Tedd Arnold  
繪者 / Tedd Arnold  
出版社 / Scholastic, Inc.

巴茲有隻寵物蒼蠅，叫做 Fly Guy。有一天，巴茲的奶奶不小心吞進了 Fly Guy ……。

### Activity 2 — Guessing Game

1. 教師將學生分成兩組，並做出各種動物的動作或聲音讓學生猜出句子，猜中的組別可得分。
2. 待學生熟悉後可請各組派學生上臺，表演動作讓另一組猜。

### Activity 1 — Read the Story

1. 教師播放影片連結讓學生欣賞繪本故事。
2. 教師將學生分成兩組，一組模仿各種動物的動作或叫聲，另一組念 Fly Guy 的臺詞，再交換練習。
3. 教師再次播放影片，並將聲音關至靜音，讓兩組學生當配音員，說出故事內容。

<https://www.youtube.com/watch?v=XsqOkMfRSpY>



### Activity 3 — Make Your Own Story

1. 教師將全班分為 8 人一組，發給每人一張空白 A4 紙，請各組在紙上畫出不同動物，或寫上動物的英文單字，做成動物卡。
2. 在黑板上畫出一個肚子很大的奶奶，接著仿照繪本，一邊說故事，一邊請第一組的組員陸續將動物卡貼在奶奶的肚子裡。當故事提到動物時，讓學生依據貼上的動物卡說出關鍵字，如：A young boy named Buzz has a pet bee. 或 She swallowed a butterfly to catch the bee. 等，程度佳的學生可試著說出整句。
3. 重複步驟 2，依此方式讓全班都練習過為止。



# 4



## The Wheels on the Bus

### 英語語言學習

單字 / 句型教學活動

wheel, bus, round

The wheels on the \_\_\_\_\_ go  
round and round.

## The Wheels on the Bus

### 生活

好美味吐司巴士

### 延伸活動

英語繪本

The Wheels on the Bus

### 核心 素養

### 健體

團康活動

Mini Bus Go Around

### 英語



#### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

#### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

#### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

### 健體



#### 健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

### 生活



#### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

#### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

#### 生活-E-C2

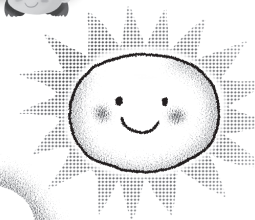
覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

Name 

## Sing the Song



10-12



bus

The wheels on the bus go round and round,  
Round and round,  
Round and round.

The wheels on the bus go round and round,  
All through the town.

wheel





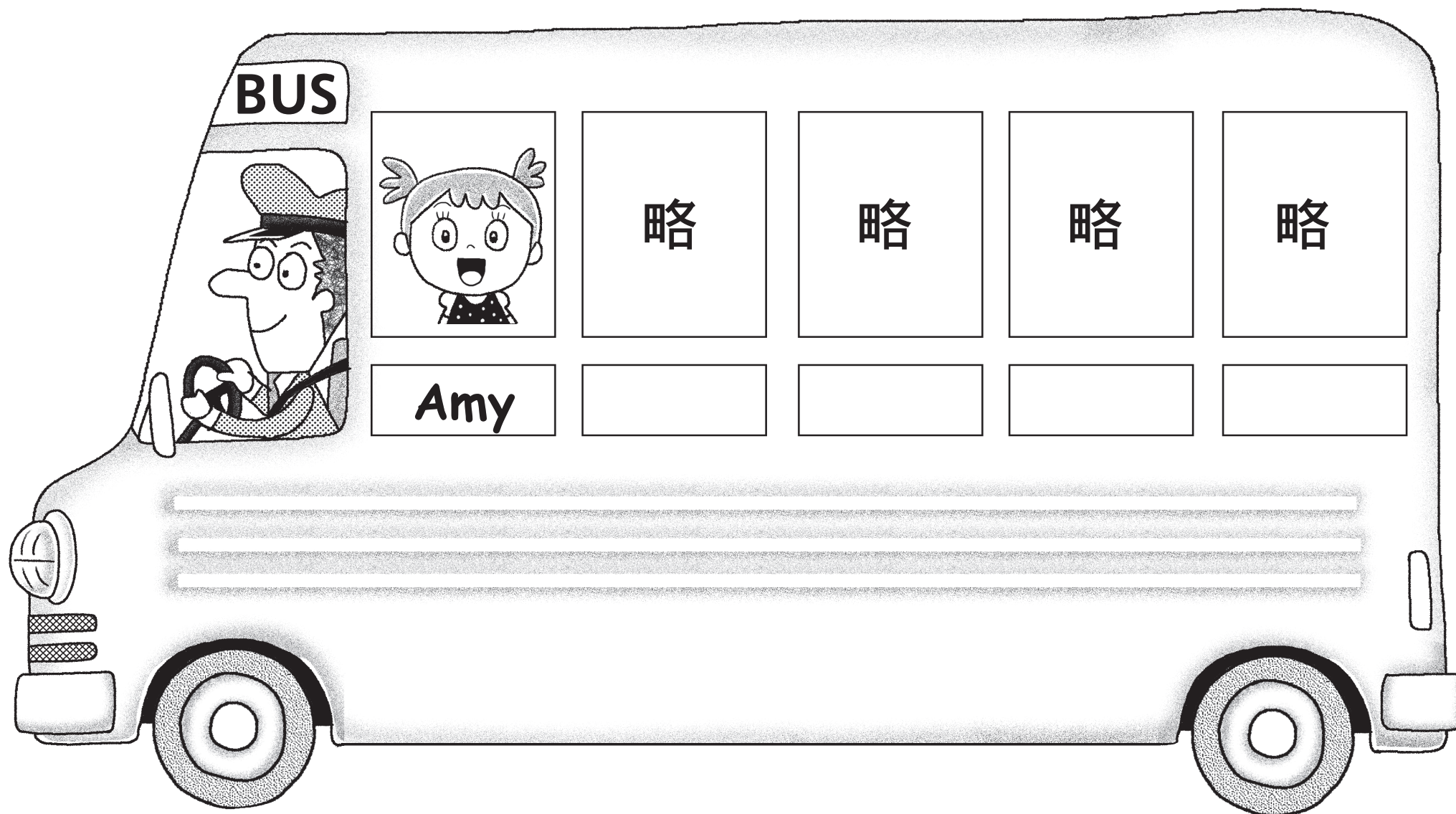


## Draw and Write

Name \_\_\_\_\_



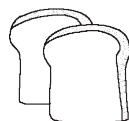
小朋友，你的巴士載了哪些人呢？請畫出他們的樣子，並將名字寫出來。





### 準備材料

1. 吐司



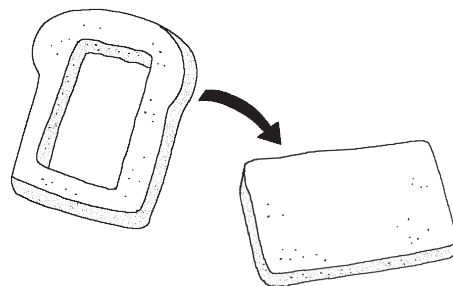
2. 果醬



3. 圓餅乾

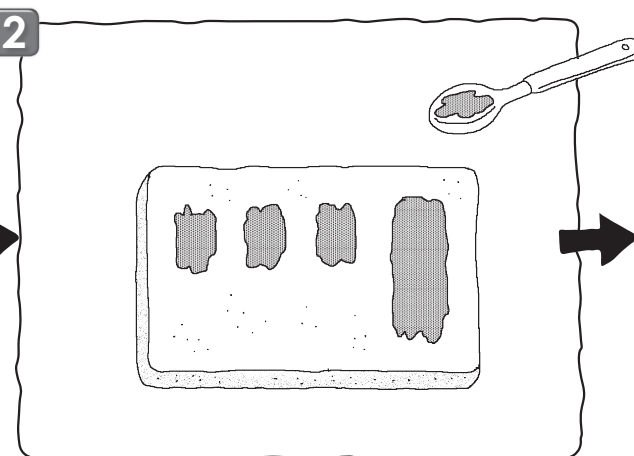


1



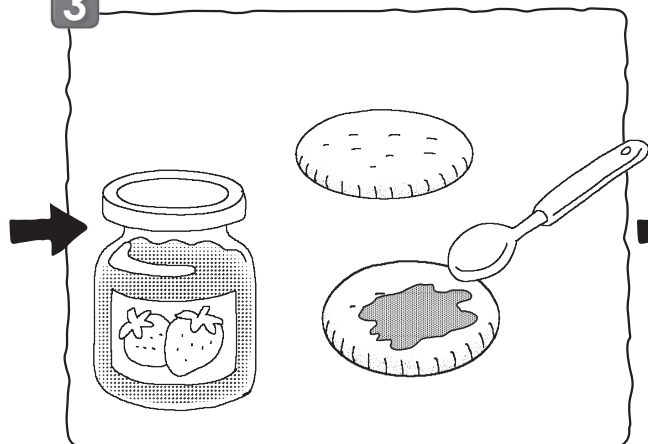
取一片吐司，去掉多餘部分，成一長方形。

2



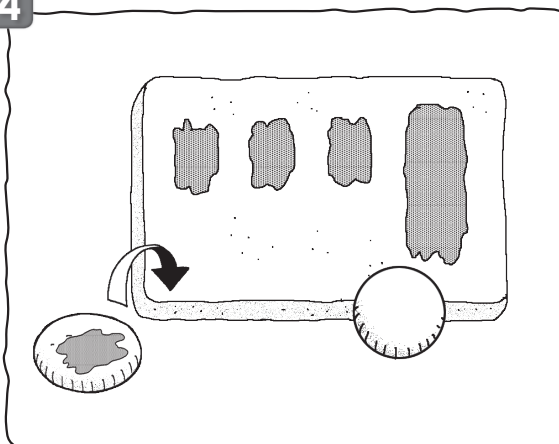
用果醬在吐司上塗抹出巴士門和窗的形狀。

3



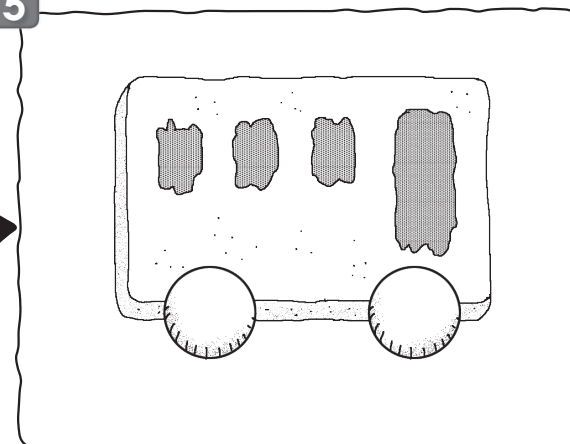
取兩片圓餅乾，將果醬塗在餅乾的其中一面。

4



將餅乾塗有果醬的那面黏在巴士輪子的位置。

5



黏好車輪，美味的吐司巴士便完成了！



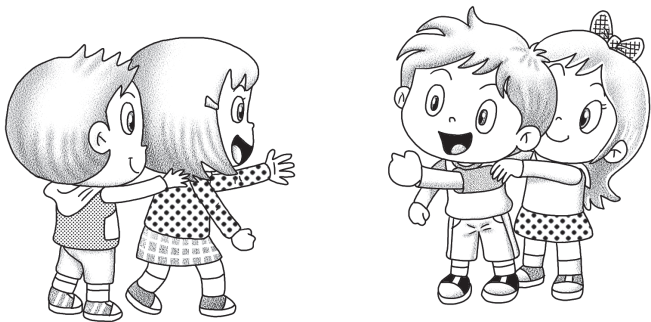
## Suggested Activities

### 活動名稱：追蹤大巴士

**教學目標：**學生能吟唱本單元歌曲。

**教學準備：**歌曲 CD、CD player

- 教學步驟：**
1. 教師播放歌曲 CD，帶領學生吟唱本單元歌曲 2-3 次。
  2. 當活動開始，請全班起立。學生一邊唱歌，一邊在教室內自由走動。
  3. 請學生隨機找一位同學猜拳，猜贏的人說 **Follow me!**，猜輸的人跟在後面，遇到下一位同學時，再由猜贏的人作代表，繼續猜拳。
  4. 依上述方式進行活動，直到出現最後的贏家。



### 活動名稱：無與「輪」比

**教學目標：**學生能說出句子 The wheels on the bus go round and round.。

**教學準備：**空白紙張

- 教學步驟：**
1. 與學生一同討論有輪子的交通工具有哪些，請學生上臺將它們畫出來。
  2. 教師協助學生將畫出來的交通工具（如：car, truck, bike, scooter, plane）寫上英文，並帶念幾次。接著將交通工具套入句子 The wheels on the \_\_\_\_\_ go round and round. 中，同樣帶念數次。
  3. 發給學生每人一張白紙，請學生在紙上畫下自己喜歡的交通工具，並寫出其名稱和句子。







## Picture Book – The Wheels on the Bus

4



### The Wheels on the Bus

作者 / Annie Kubler  
繪者 / Annie Kubler  
出版社 / Child's Play International Ltd.

▲ 巴士的輪子轉呀轉，轉呀轉，轉了一整天。巴士上的雨刷刷呀刷，刷呀刷，刷了一整天……。

### Activity 1 — Read the Story

1. 教師播放影片連結讓學生欣賞繪本故事。
2. 讓學生跟著電子書唱、讀、學單字，及聆聽繪本。
3. 將全班分成 3 組，給每組 3 顆蘋果代表生命值。學生須輪流接力讀出繪本內容。能正確且流利念出來的組別得一分。
4. 若念錯或念不出來則扣一顆蘋果，直到有組別的蘋果被扣完為止，得分最多的組別獲勝。

[https://www.youtube.com/watch?v=hjTJOhNgq\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=hjTJOhNgq_0)



### Activity 2 — Make a Mini Bus

1. 發下空白紙，教師請學生畫出自己的 mini bus 和裡面的司機人物。
2. 學生將自製的 mini bus 剪下來。
3. 進行美勞活動時，教師可不斷播放繪本影片，強化學生語言學習。

### Activity 3 — Mini Bus Go Around

1. 請全班起立，學生拿著自製的 mini bus，聽老師發號司令。
2. 教師播放音樂，學生聽到音樂，就開始到處開著自己的 mini bus。（提醒學生要小心不能碰到同學。）
3. 當音樂暫停，老師說出本單元單字如 bus，全班學生必須同時說出 round and round，然後可以再開動。



# Open, Shut Them

## 英語語言學習

單字 / 句型教學活動

lap, eye, ear, nose, head, mouth, knee

Put them in / on your \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

## Open, Shut Them

## 生活

兩手拍拍

## 延伸活動

英語繪本

Is This My Nose?

## 核心 素養

### 英語



### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

### 生活



### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

### 生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

Name 

## Sing the Song



13-15

Open, shut them,  
 Open, shut them,  
 Give a little clap, clap, clap.  
 Open, shut them,  
 Open, shut them,  
 Put them in your lap, lap, lap.



**open**



**clap**



**lap**



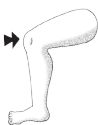


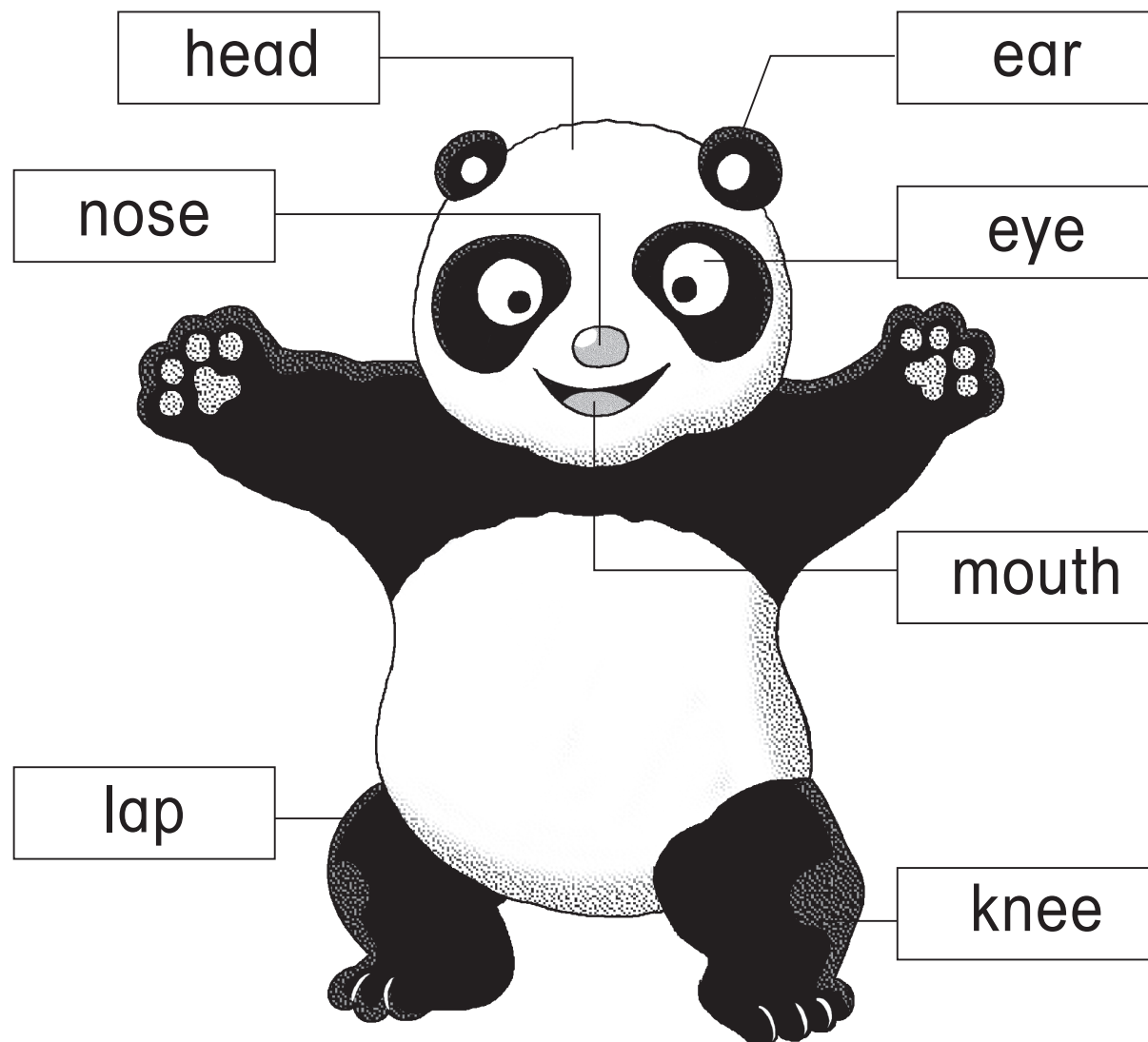
# Look and Write

Name \_\_\_\_\_



小朋友，請將貓熊的身體部位標上正確的英文。

|  |       |
|--|-------|
| 大腿    | lap   |
| 眼睛    | eye   |
| 耳朵    | ear   |
| 鼻子    | nose  |
| 頭    | head  |
| 嘴   | mouth |
| 膝蓋  | knee  |







### 準備材料

1. 西卡紙



2. 剪刀



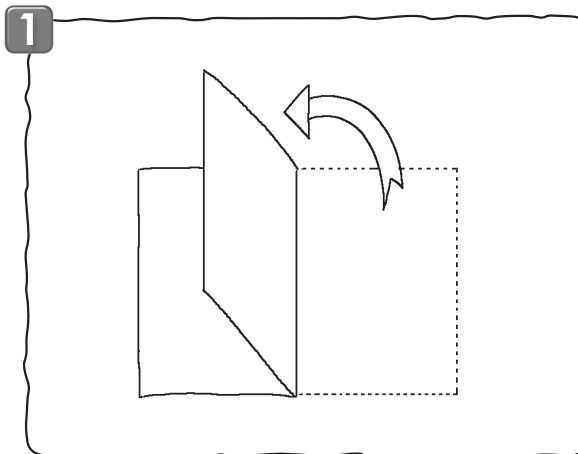
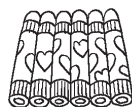
3. 竹筷一雙



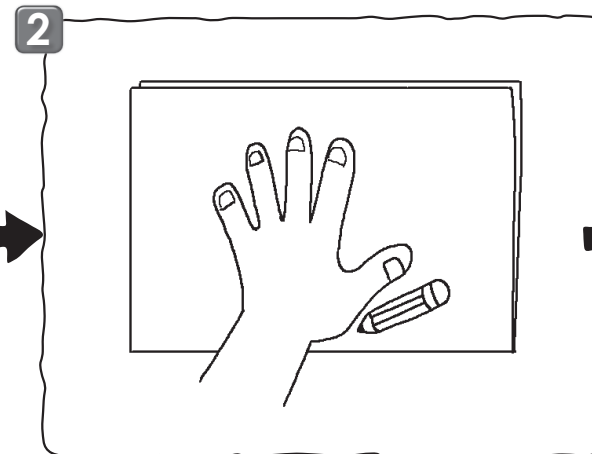
4. 膠帶



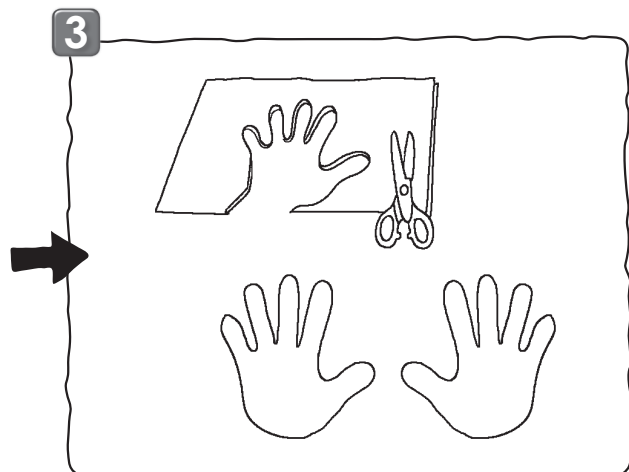
5. 著色用具



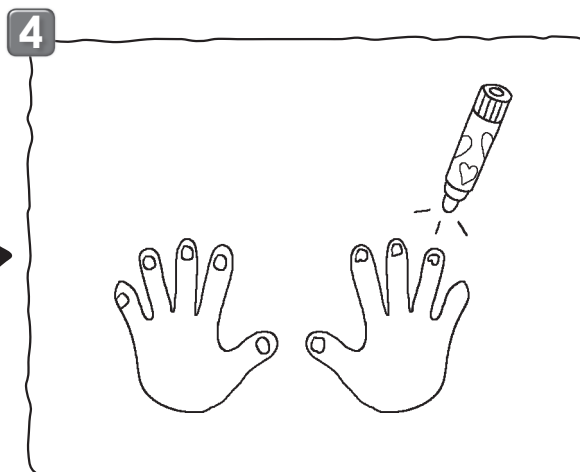
將西卡紙對折。



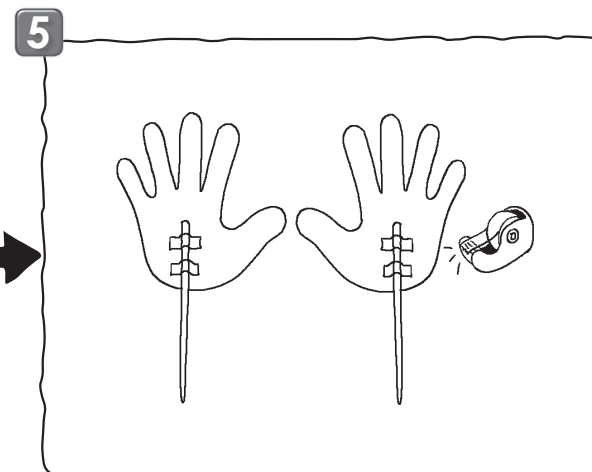
將手掌放在紙上，再用筆描出手掌的形狀。



用剪刀剪下2個手掌。



請學生在指甲上著色。



用膠帶黏貼竹筷固定即完成。





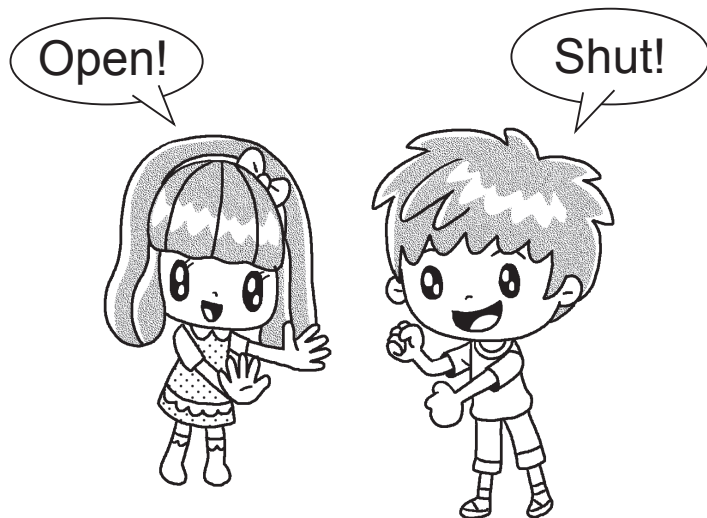
## Suggested Activities

### 活動名稱：超人拳

**教學目標：**學生能熟悉動作英文單字 open, shut, clap。

**教學準備：**無

**教學步驟：**1. 教師教學生超人拳的三個動作 open, shut, clap。  
2. 全班起立，兩兩玩超人拳，輸的人跟在贏的同學後面，直到全班找出拳王。



### 活動名稱：誰最慢

**教學目標：**1. 能吟唱本單元歌曲、韻文。  
2. 能聽懂歌詞意義。

**教學準備：**無

**教學步驟：**1. 全班起立。  
2. 老師清唱歌曲，唱到 Put them in / on your lap, lap, lap. 時，用其他身體部位單字代替 lap。  
3. 當學生聽到單字時，須立刻將手放在老師說的身體部位上。  
4. 最慢的同學出局坐下。  
5. clap, clap, clap 動作可請學生互相擊掌。





## Picture Book – Is This My Nose?

5



### Is This My Nose?

作者 / Georgie Birkett  
繪者 / Georgie Birkett  
出版社 / Barrons Juveniles /  
B.E.S. Publishing

► 貓頭鷹指著自己的眼睛，問：「你可以找到自己的眼睛嗎？」小男孩指著自己的眼睛，貓頭鷹開心說：「你可以！」小狗指著自己的耳朵……。

### Activity 1 — Listen to the Story

1. 教師播放下列網址的影片讓學生聆聽。
2. 第二次播放時，當影片中的教師說出 Can you find your nose? 學生立刻要用雙手觸碰 nose 並說 Yes, I can.。
3. 依上述方法進行 2 次閱讀活動。

[https://www.youtube.com/watch?v=Gk1V\\_rH9a0U](https://www.youtube.com/watch?v=Gk1V_rH9a0U)



### Activity 2 — Teacher Says

1. 教師複習 head, nose, ears, eyes, mouth, shoulders, knees, laps ...。
2. 教師利用上述單字與學生進行 Teacher Says 活動：當教師說 Teacher says, “Find your nose.” 學生要立刻用雙手觸碰自己的鼻子；若教師下指令時沒說 teacher says，學生不可做動作

### Activity 3 — This Is My Face

1. 教師發給全班每位學生一張空白 A4 紙，請學生在紙上畫出自己的臉。
2. 請學生依序上臺展示自己的作品，教師隨機比出自己的五官，如眼睛，引導臺下學生一起詢問 Can you find your eyes? 臺上學生要指出紙上的五官，若答對，臺下學生一起說 Yes, you can. 接著換下一位學生上臺展示作品。



# I Can Sing a Rainbow

## 英語語言學習

單字 / 句型教學活動

red, pink, green, purple, yellow,  
orange, blue

## I Can Sing a Rainbow

## 生活

彩虹風鈴

## 延伸活動

英語繪本

A Rainbow of My Own

自然知識

Talk about Rainbows

## 核心 素養



### 英語



### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

### 生活



### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

### 生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。



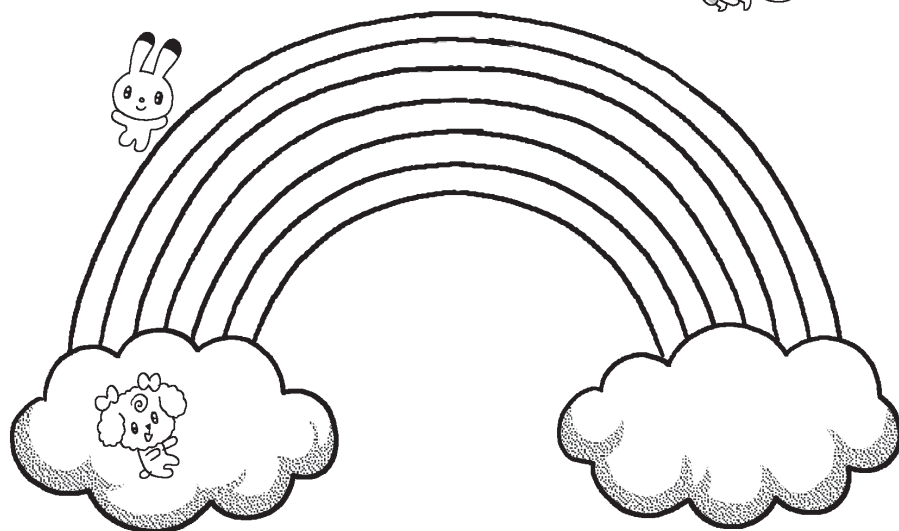
Name \_\_\_\_\_



## Sing the Song

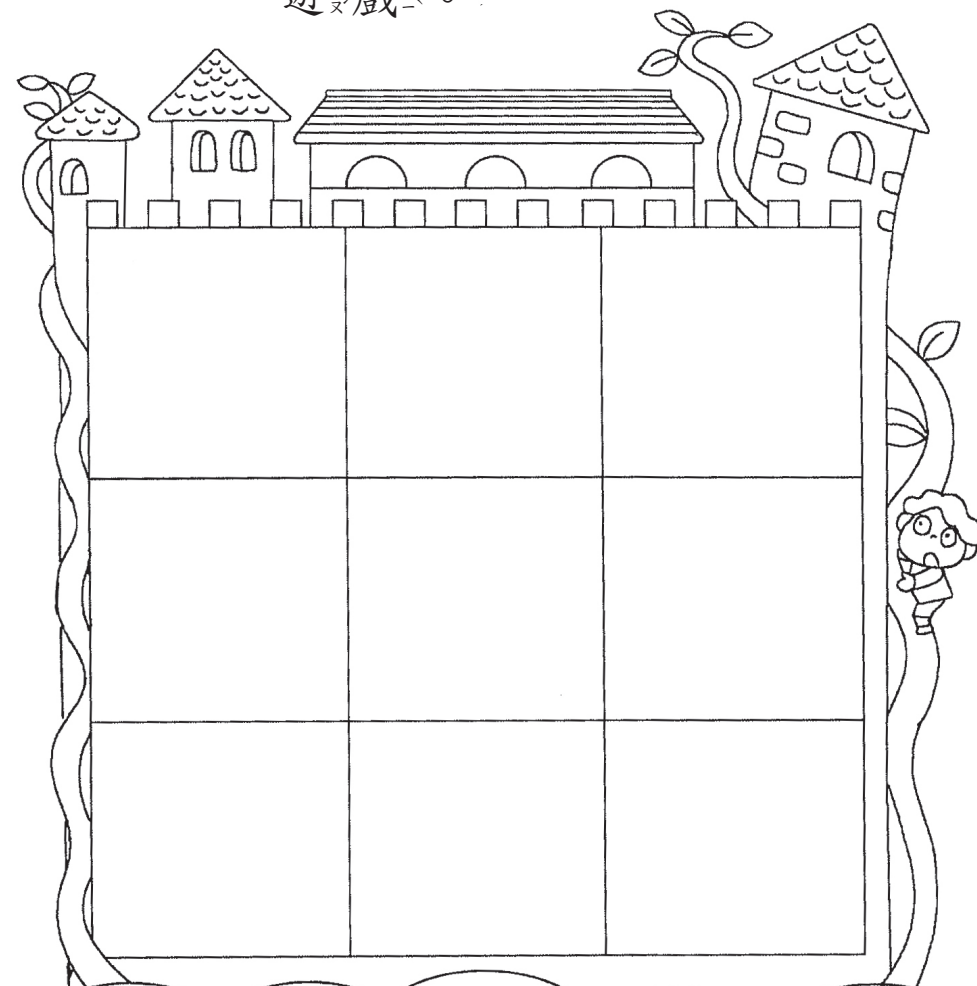


Red and yellow and pink and green,  
Purple and orange and blue.  
I can sing a rainbow,  
Sing a rainbow,  
Sing a rainbow, too.



## Bingo

請將顏色填入後進行遊戲。



red

orange

yellow

blue

pink

brown

green

black

purple

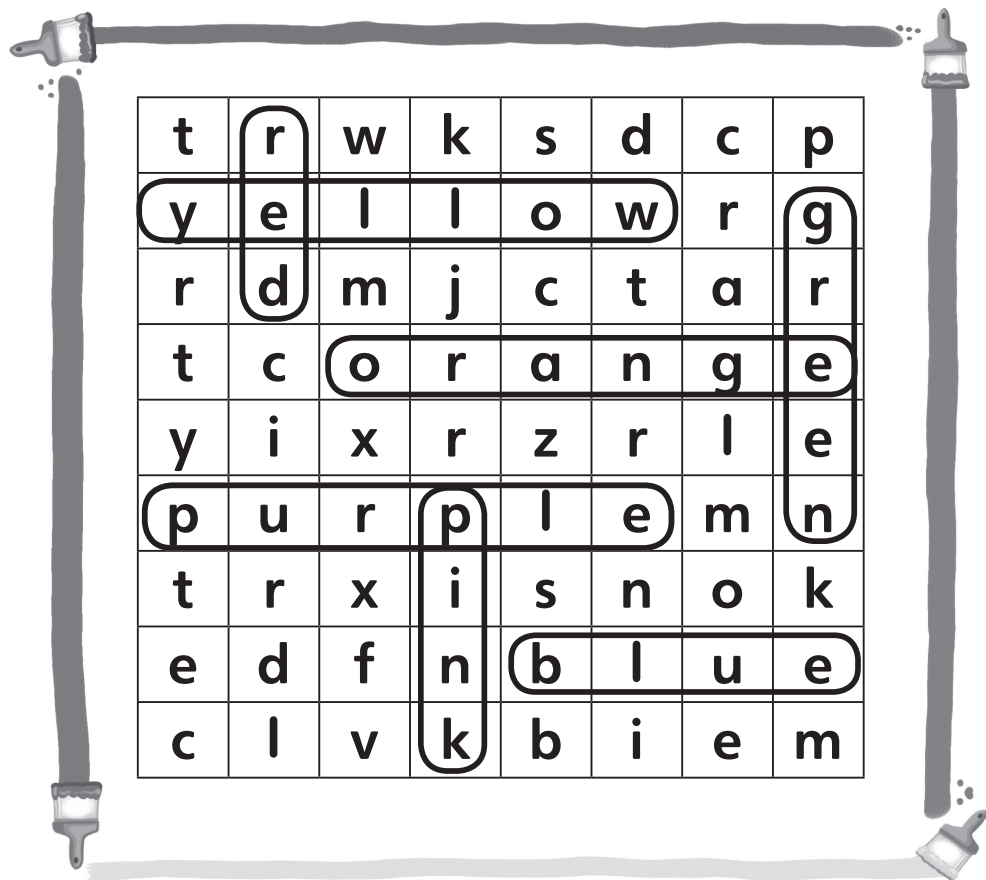


# Word Search

Name \_\_\_\_\_



小朋友，請從下面的字母堆找出右邊的單字，再練習寫寫看。



red

red

red

pink

pink

pink

green

green

green

purple

purple

purple

yellow

yellow

yellow

orange

orange

orange

blue

blue

blue

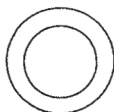




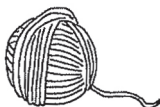


### 準備材料

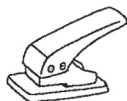
1. 蛋糕紙盤



2. 毛線



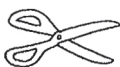
3. 打洞器



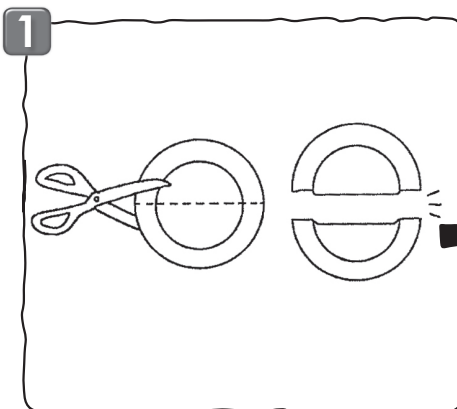
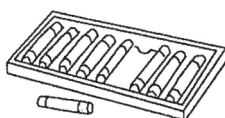
4. 西卡紙



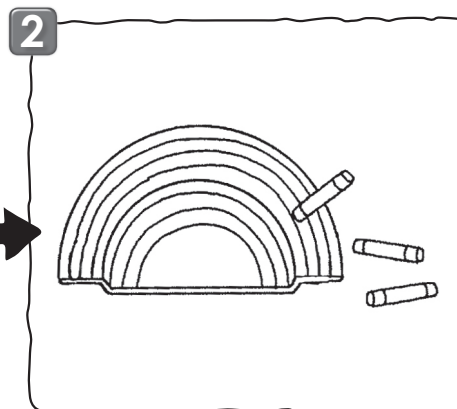
5. 剪刀



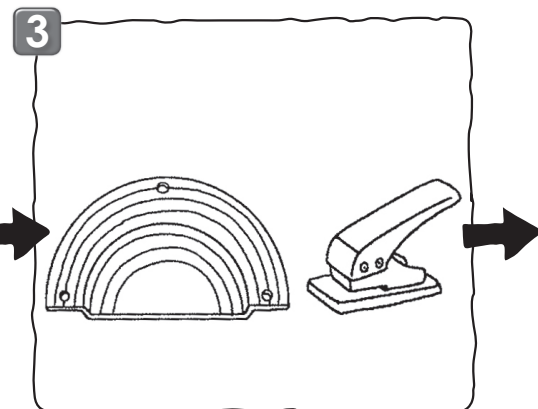
6. 著色用具



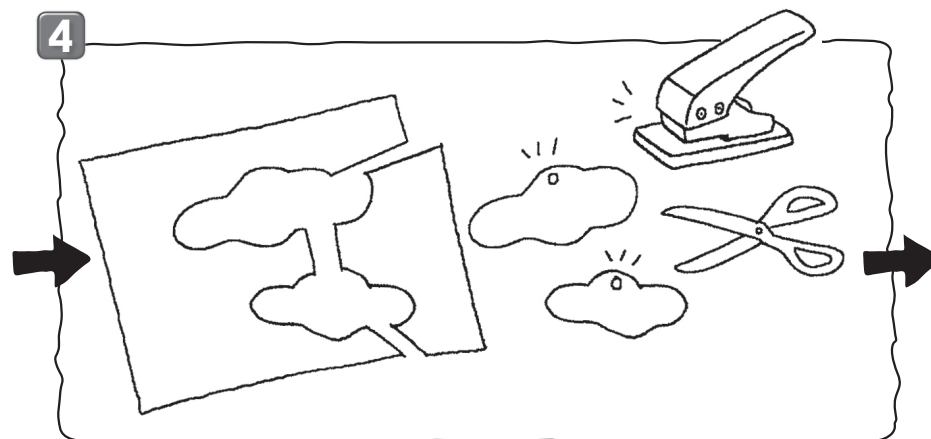
將蛋糕紙盤對折剪開。



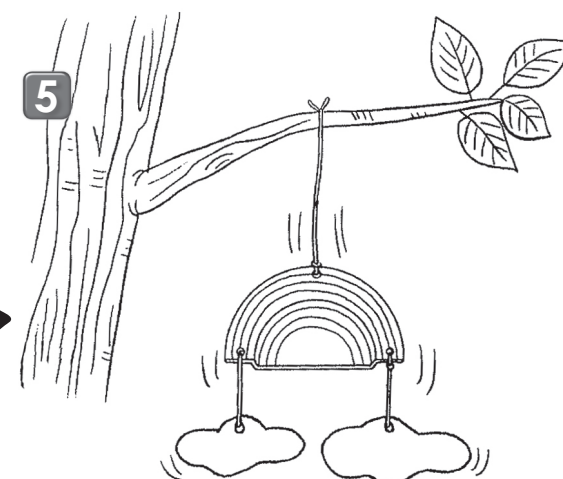
用色筆在半圓形的紙盤上畫出一道彩虹。



在著色完畢的紙盤上打洞。



在西卡紙上畫出自己喜愛的圖案，再剪下、打洞備用。



將零件穿上毛線，組合在一起，彩虹風鈴便完成了！



## Suggested Activities

### 活動名稱：眼明手快

- 教學目標：**1. 學生能認識本單元的顏色單字。  
2. 學生能熟悉本單元歌曲的旋律。

**教學準備：**顏色圖卡、歌曲 CD、CD player

- 教學步驟：**1. 教師利用顏色圖卡帶領學生複習本單元的顏色單字，直到學生熟悉為止。
2. 請全班學生起立，在教室裡圍成一個大圈。
3. 教師播放歌曲 CD，全班學生跟著歌曲的旋律順時針走動。
4. 教師將歌曲暫停，並隨意說出一個顏色，如：**blue**，學生必須指出就近的任一個藍色物品。
5. 依上述方式進行活動，直到學生能立即指出教師所說顏色的物品。

### 活動名稱：Bingo

**教學目標：**學生能說出本單元的顏色單字。

**教學準備：**本單元歌詞單

- 教學步驟：**1. 教師利用教室內物品的顏色，帶領學生練習說本單元歌曲中的顏色單字，直到學生熟悉為止。（可增加 **white, brown, black** 等其他常見的顏色，使顏色至少有 9 種。）
2. 引導學生在本單元歌詞單的 **Bingo** 遊戲格中塗上 9 種不同顏色。
3. 教師隨意抽點學生，被點到的學生須念出一個顏色單字。
4. 最快連成三條線的學生大聲喊出 **Bingo!** 即可獲勝。





## Picture Book – A Rainbow of My Own

6



### A Rainbow of My Own

作者 / Don Freeman  
繪者 / Don Freeman  
出版社 / Live Oak Media

🕒 小男孩看見了一道好美麗的彩虹，他想要抓住彩虹，於是匆匆忙忙穿上雨衣、戴上帽子，飛也似的往彩虹的方向跑去……。

### Activity 2 — Draw

1. 教師再播放一次 A Rainbow of My Own 無文字繪本的影片。
2. 發下圖畫紙或空白紙，請學生畫出印象最深刻的畫面，並將畫中的人物取代成自己。
3. 完成後分享。

### Activity 1 — Watch the Movie and Talk

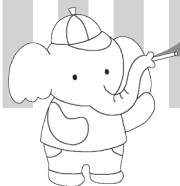
1. 教師播放 A Rainbow of My Own 繪本的影片。
2. 觀賞完影片，教師可以和學生討論，何時才會出現彩虹？可請學生參考網路上資料，檢索 How to make a rainbow?
3. 將學生分組，請小組討論並分享，自己見過印象最深刻的彩虹。

[https://www.youtube.com/watch?v=yY6WiL\\_P1qY](https://www.youtube.com/watch?v=yY6WiL_P1qY)



### Activity 3 — Draw and Write Names

1. 發下圖畫紙或空白紙，請學生畫出大彩虹。
2. 邀請同學在彩虹的不同顏色上簽名。
3. 步驟 2 可由學生自己決定哪一個同學的名字要寫在哪一個顏色上，教師也可與學生討論為何某位同學為黃色，及其他有趣的聯想延伸活動。



# Star Light, Star Bright

## 英語語言學習

單字 / 句型教學活動  
star, see, wish

## Star Light, Star Bright

## 生活

一閃一閃亮晶晶

## 延伸活動

英語繪本

Papa Please Get the  
Moon for Me

自然知識

Talk about the Moon

## 核心 素養

## 數學

形狀幾何概念

## 英語



### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

## 數學



### 數學-E-A2

具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

## 生活



### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

### 生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。





Name \_\_\_\_\_

**Sing the Song**

Star light, star bright,  
First star I see tonight.  
I wish I may, I wish I might,  
Have the wish I wish tonight.  
Star light, star bright,  
First star I see tonight.

**Read and Say**

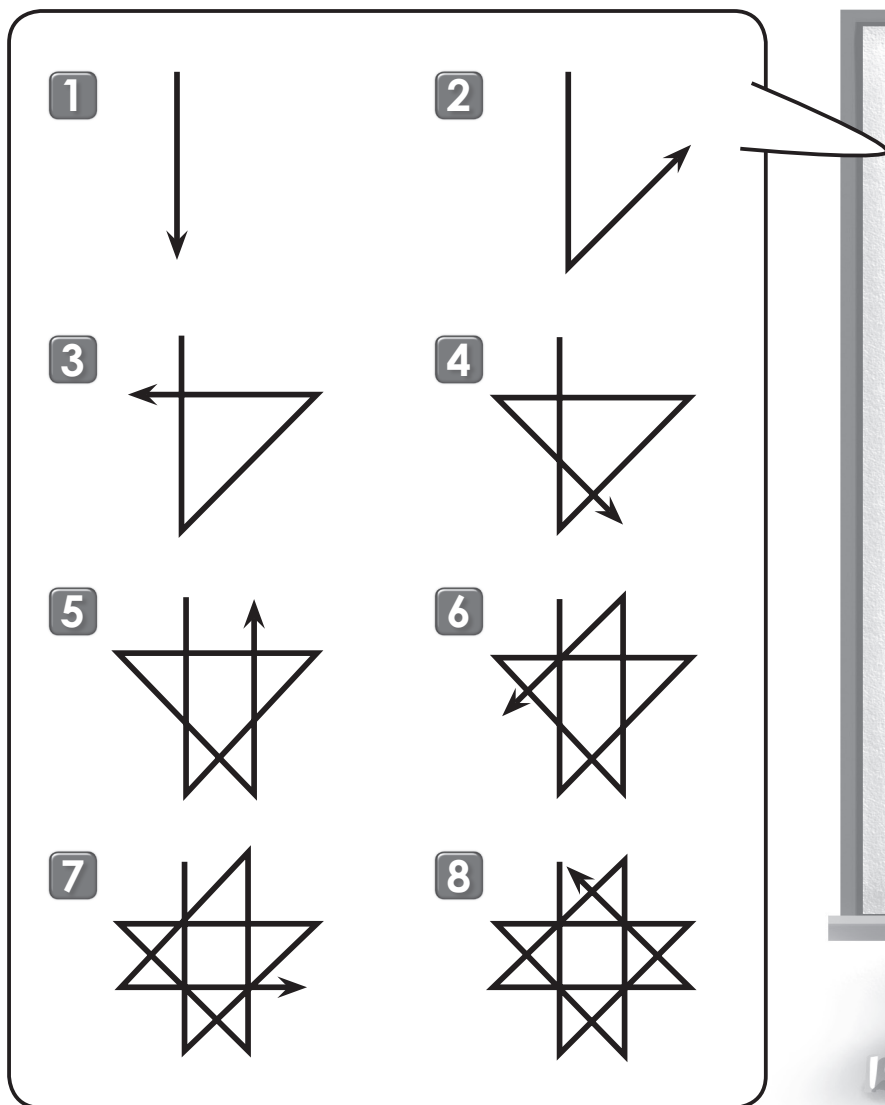


# Draw a Star

Name



小朋友，請試一試用一筆劃完成一顆小星星。



略



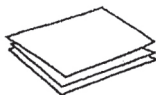


### 準備材料

1. 毛根



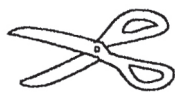
2. 色紙或玻璃紙



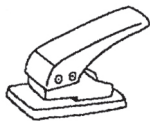
3. 白膠



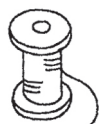
4. 剪刀



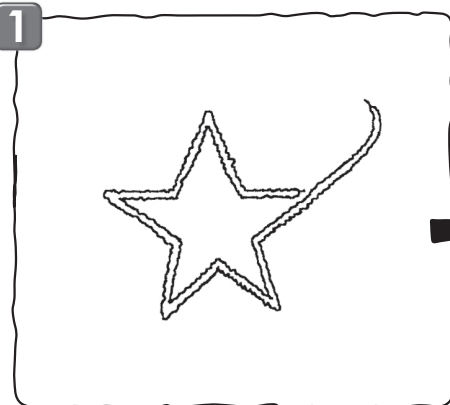
5. 打洞器



6. 縫衣線

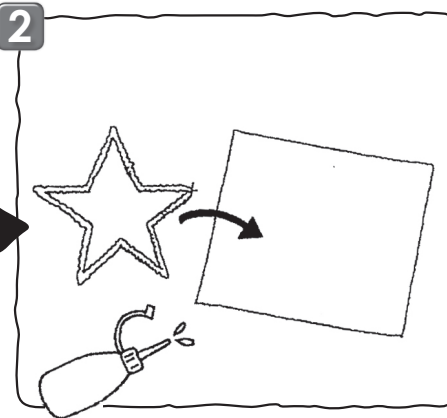


1



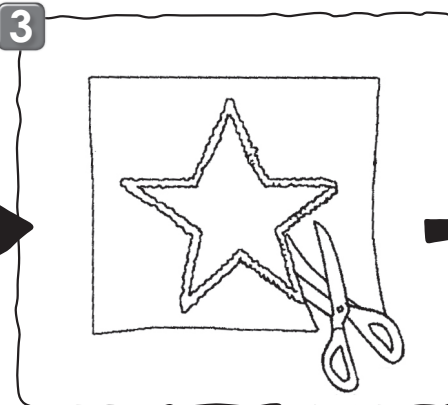
將毛根折出一個星形。

2



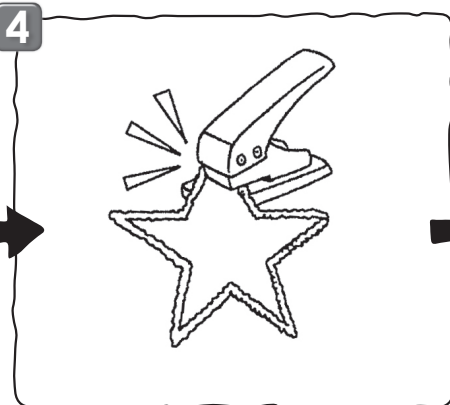
將星星沾上白膠，黏在色紙或玻璃紙上。

3



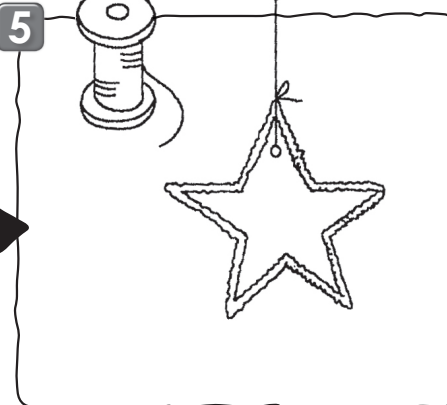
用剪刀將黏好的星星沿邊剪下。

4

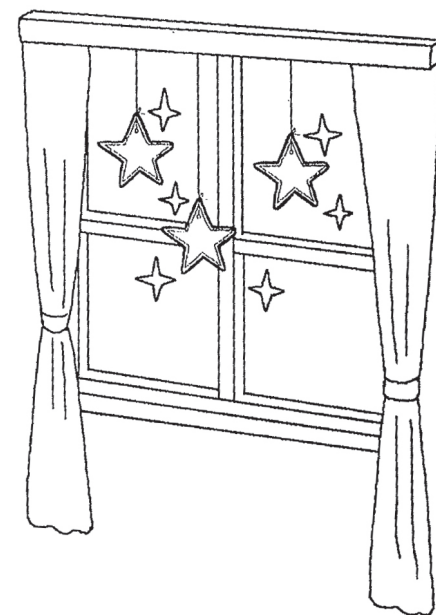


在星星的其中一角上打洞。

5



綁上縫衣線，小星星便完成了！





## Suggested Activities

### 活動名稱：星星大戰

**教學目標：**1. 學生能吟唱本單元歌曲。  
2. 學生能認識單字 **star**、聽懂句子 **How many stars are there?**，並做適當的回應。

**教學準備：**歌曲 CD、CD player

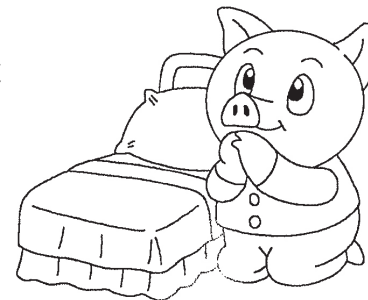
**教學步驟：**1. 教師帶領學生複習本單元學習單八角星的畫法。  
2. 教師將學生依人數分成數組，並依組數將黑板劃分成數個區塊。請每組派一位代表上臺準備。  
3. 教師播放歌曲 **CD**，請全班一起唱。此時臺上各組代表一邊在黑板上不停地畫出八角星。  
4. 當歌曲結束，教師帶領全班統計各組學生所畫的星星數，每顆星星得一分。教師問 **How many stars are there?** 引導學生回答 **There are \_\_\_\_\_ stars.**  
5. 得分最高的組別獲勝，教師給予獎勵。

### 活動名稱：大家來許願

**教學目標：**1. 學生能吟唱本單元歌曲。  
2. 學生能勇於發表自己的意見。

**教學準備：**歌曲 CD、CD player

**教學步驟：**1. 教師帶領學生吟唱本單元歌曲，直到學生熟悉為止。  
2. 教師解釋本單元歌曲意境，並引導學生思考自己的願望。  
3. 請全班學生雙手合十、眼睛閉上，並將教室燈光調暗。  
4. 教師播放歌曲 **CD**。當歌曲結束，教師說 **Make a wish.**，請學生小聲說出自己的願望。  
5. 請自願的學生發表自己的願望。







## Picture Book – Papa Please Get the Moon for Me

### Papa Please Get the Moon for Me

作者 / Eric Carle  
繪者 / Eric Carle  
出版社 / Libros Para Ninos

🎯 小女孩 **Monica** 想要跟月亮一起玩，於是她爸爸拿了一個好長好長的梯子，架在一個高高的大石頭上……。

### Activity 2 — Draw the Moon

1. 教師可準備一個氣球和充氣筒，一邊充氣，一邊教學生念 **bigger**；一邊漏氣，一邊教學生說 **smaller**。
2. 發下空白紙，請學生畫出月亮的陰晴陽缺。
3. 完成後分享月亮的變化。

### Activity 1 — Watch the Movie and Talk

1. 教師播放 Papa, Please Get the Moon for Me 繪本的影片。
2. 觀賞完影片，老師可以和學生討論下列問題。  
Q1：如果我們要把月亮摘下，是可能的嗎？  
Q2：可以用什麼方法或工具摘月亮呢？
3. 再播放一次繪本的影片。

<https://www.youtube.com/watch?v=sGqAw7UM6qo>



### Activity 3 — Listen and Clap

1. 教師再度播放繪本的影片。
2. 播放前，請學生注意聽，尤其是關鍵字。如聽到“moon”要拍手。接著更換其他替代單字，如 **Monica**, **Papa** 等。



# Teddy Bear

## 英語語言學習

單字 / 句型教學活動

Turn around. / Touch the ground. /  
Jump. / Show your shoe. / Clap your  
hands. / Raise your hand. / Walk.

## Teddy Bear

## 生活

泰迪熊項鍊

## 延伸活動

英語繪本

Happy Birthday, Moon

## 核心 素養

## 健體

肢體創作運動

## 英語



### 英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

### 英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

### 英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

## 健體



### 健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

## 生活



### 生活 -E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

### 生活 -E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

### 生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。



Name \_\_\_\_\_



## Sing the Song



Teddy Bear, Teddy Bear,

Turn around.

Teddy Bear, Teddy Bear,

Touch the ground.

Teddy Bear, Teddy Bear,

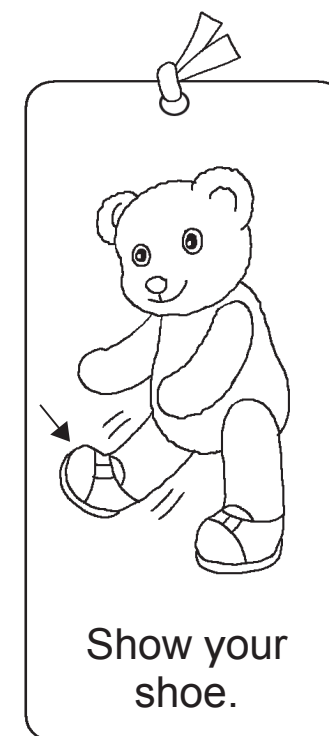
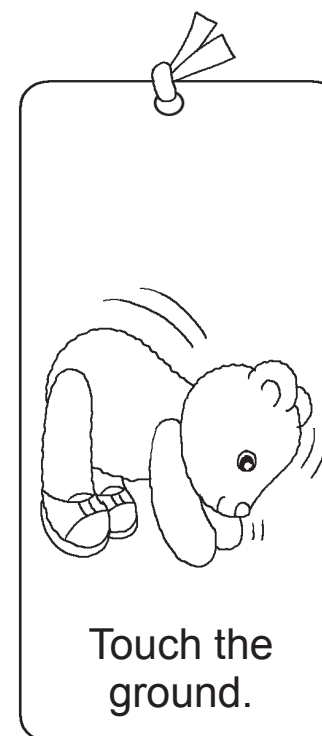
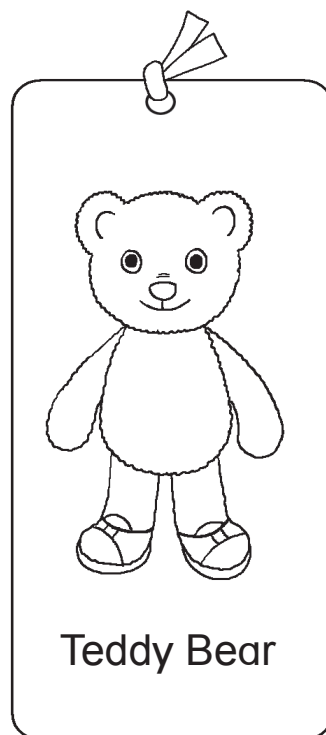
Show your shoe.

Teddy Bear, Teddy Bear,

That will do!



## Read and Say



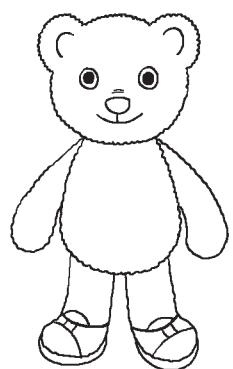


# Play and Say

Name \_\_\_\_\_



小朋友，Teddy Bear 想要回家，請你和同學猜拳，猜贏了可走一步，看誰家的熊會先到家呵！



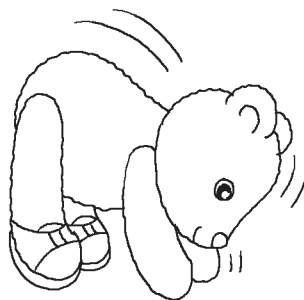
Teddy Bear



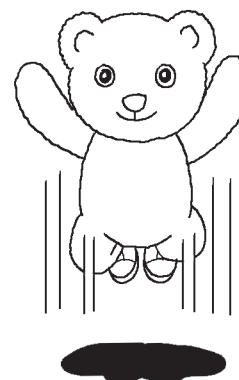
Go



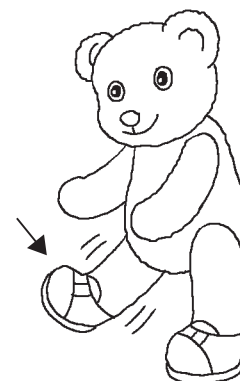
Turn around.



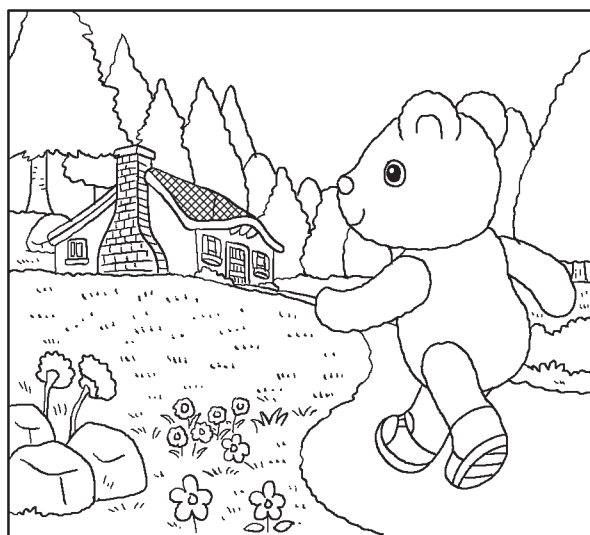
Touch the ground.



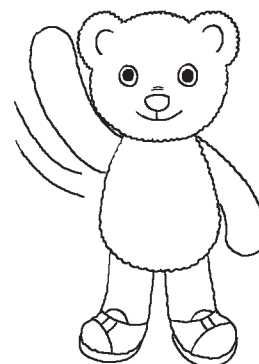
Jump.



Show your shoe.



Walk.



Raise your hand.



Clap your hands.





Name \_\_\_\_\_



### 準備材料

1. 左側圖形



2. 西卡紙



3. 色紙2張



4. 剪刀



5. 雙面膠



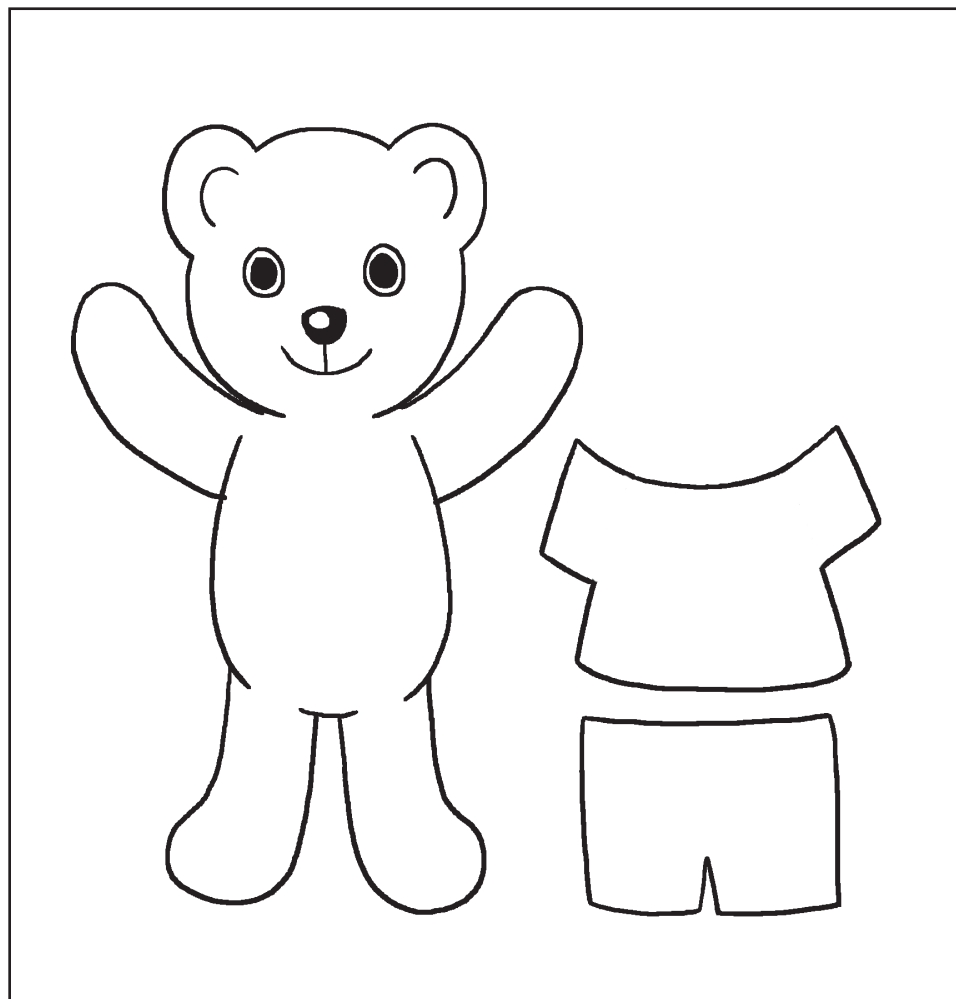
6. 著色用具



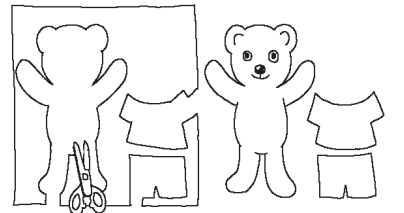
7. 打洞器



8. 毛根

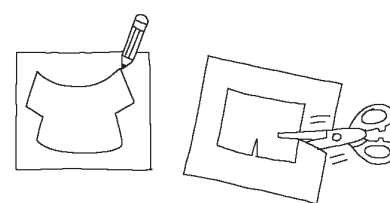


1



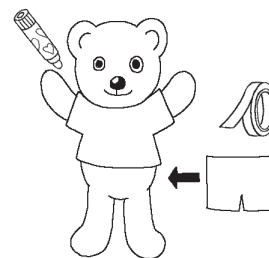
影印左側圖形貼在西卡紙上並剪下。

2



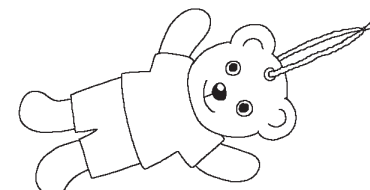
在色紙上描出 T 恤和褲子並剪下。

3



幫 Teddy Bear 穿上衣服。

4



打洞，穿上毛根即完成。



## Suggested Activities

### 活動名稱：Teacher Says

**教學目標：**學生能熟悉句子 Turn around. / Touch the ground. / Show your shoe.

**教學準備：**無

- 教學步驟：**
1. 教師教授學生 Turn around. Touch the ground. Show your shoe. 直至學生熟悉為止。
  2. 全班學生起立，注意聽教師發號指令。
  3. 當教師說 "Teacher says, Turn around." 學生必須立刻做出相對應的動作。
  4. 若教師發號司令時沒有說 "Teacher says" 學生則靜止不做回應。
  5. 做錯回應的學生即出局，必須立刻坐下。
  6. 教師依上述方法進行本活動，直到學生勝出。



### 活動名稱：小飛熊

**教學目標：**能吟唱本單元歌曲、韻文

**教學準備：**歌曲CD、CD player、玩偶熊或其他的玩偶

- 教學步驟：**
1. 教師用玩偶熊或其他的玩偶帶領學生複習本單元歌曲。
  2. 全班學生起立並拿出自己準備的玩偶熊或其他的玩偶準備。
  3. 教師播放音樂，全班學生跟唱並做出歌詞中的相對動作。
  4. 當唱至最後一句歌詞 That will do! 時，全班學生必須將手中的玩偶拋向天空後再接住玩偶。
  5. 沒有接中玩偶的學生即出局，必須坐下。
  6. 依上述方法重複本活動直到有學生勝出。





## Picture Book – Happy Birthday, Moon

8



### Happy Birthday, Moon

作者 / Frank Asch  
繪者 / Frank Asch  
出版社 / Simon & Schuster

🔺 小熊想送生日禮物給月亮，他發現他跟月亮的生日是同一天，而且他們都想要一頂帽子當生日禮物，於是小熊用他所有的零用錢買了一頂好漂亮的帽子……。

### Activity 2 — Echo Game

1. 教師說明學生必須跟著小熊挑戰說一次句子，像回聲一樣。
2. 教師再次播放影片，讓學生開始挑戰說句子。

### Activity 1 — Watch the Movie and Talk

1. 教師播放 Happy Birthday, Moon 影片。
2. 教師和學生討論故事內容大意。
3. 請學生分享自己想要的生日禮物為何。

[https://www.youtube.com/watch?v=HusFHbN\\_96Y](https://www.youtube.com/watch?v=HusFHbN_96Y)



### Activity 3 — Shouting Game

1. 教師帶學生至戶外空曠區。
2. 教師帶學生複習全班的名字。
3. 先選出一位學生帶離同學，有點距離為佳。
4. 讓該學生大聲呼喊一位同學的名字。例如：Hello, Tina. 當 Tina 聽見時，需立刻移動過來。
5. 換 Tina 呼喊另一位同學的名字，第一位同學也必須跟著喊。
6. 依上述方法，直到全部學生輪完一次為止。
7. 教師也可以將學生分成兩隊 PK，增加趣味。



## 1 Old MacDonald Had a Farm 老麥先生有座農場

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.  
And on his farm he had a cow, E-I-E-I-O.  
With a moo-moo here and a moo-moo there,  
Here a moo, there a moo,  
Everywhere a moo-moo.  
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

老麥先生有座農場，咿呀咿呀啲。  
他在農場養了頭牛，咿呀咿呀啲。  
這裡「哞哞」，那裡「哞哞」，  
這裡「哞——」，那裡「哞——」，  
到處都是哞哞聲。  
老麥先生有座農場，咿呀咿呀啲。

## 2 Mary Had a Little Lamb 瑪麗有隻小綿羊

Mary had a little lamb,  
Little lamb, little lamb,  
Mary had a little lamb,  
Its fleece was white as snow.  
And everywhere that Mary went,  
Mary went, Mary went,  
And everywhere that Mary went,  
The lamb was sure to go.

瑪麗有隻小綿羊，  
小綿羊，小綿羊。  
瑪麗有隻小綿羊，  
牠的毛就像雪一樣白。  
無論瑪麗去到哪，  
去到哪，去到哪，  
無論瑪麗去到哪，  
小綿羊就跟到哪。





### 3 Shoo, Fly 咻，蒼蠅快走開

Shoo, fly, don't bother me,  
Shoo, fly, don't bother me,  
Shoo, fly, don't bother me,  
For I belong to somebody.  
I feel, I feel, I feel like a morning star.  
I feel, I feel, I feel like a morning star.

咻，蒼蠅快走開，別煩我，  
咻，蒼蠅快走開，別煩我，  
咻，蒼蠅快走開，別煩我，  
因為我已經屬於別人了。  
我覺得，我覺得，我覺得好像一顆晨星。  
我覺得，我覺得，我覺得好像一顆晨星。

### 4 The Wheels on the Bus 巴士的輪子

The wheels on the bus go round and round,  
Round and round,  
Round and round.  
The wheels on the bus go round and round,  
All through the town.

巴士的輪子轉呀轉，  
轉呀轉，  
轉呀轉。  
巴士的輪子轉呀轉，  
穿過整座城鎮。





**5** Open, Shut Them 拍手歌

Open, shut them,  
Open, shut them,  
Give a little clap, clap, clap.  
Open, shut them,  
Open, shut them,  
Put them in your lap, lap, lap.

張開，合起來，  
張開，合起來。  
把手輕輕拍呀拍。  
張開，合起來，  
張開，合起來。  
把手放在膝蓋上。

**6** I Can Sing a Rainbow 我能唱出一道彩虹

Red and yellow and pink and green,  
Purple and orange and blue.  
I can sing a rainbow,  
Sing a rainbow,  
Sing a rainbow, too.

紅色、黃色、粉紅色、綠色、  
紫色、橘色、藍色。  
我能唱出一道彩虹，  
唱出一道彩虹，  
我也能唱出一道彩虹。



## 7 Star Light, Star Bright 星光燦爛

Star light, star bright,  
First star I see tonight.  
I wish I may, I wish I might,  
Have the wish I wish tonight.  
Star light, star bright,  
First star I see tonight.

星星多麼明亮，多麼燦爛，  
今晚我見到的第一顆星星。  
我期待，我盼望，  
今晚許下的願望能實現。  
星星多麼明亮，多麼燦爛，  
今晚我見到的第一顆星星。

## 8 Teddy Bear 泰迪熊

Teddy Bear, Teddy Bear,  
Turn around.  
Teddy Bear, Teddy Bear,  
Touch the ground.  
Teddy Bear, Teddy Bear,  
Show your shoe.  
Teddy Bear, Teddy Bear,  
That will do!

泰迪熊，泰迪熊，  
轉轉圈。  
泰迪熊，泰迪熊，  
碰碰地。  
泰迪熊，泰迪熊，  
秀出你的鞋。  
泰迪熊，泰迪熊，  
這樣就行了！



## 1 Old MacDonald Had a Farm

**Write and Match** Name \_\_\_\_\_

小朋友，請在方塊中填入正確的單字，再把單字和圖片連起來。

## 2 Mary Had a Little Lamb

**Ask and Write** Name \_\_\_\_\_

小朋友，問問你的朋友，看看他們養過哪些寵物呢？

| Name | The Pet | Make a Sentence           |
|------|---------|---------------------------|
| Mary | lamb    | Mary had a little lamb.   |
|      |         | _____ had a little _____. |
|      |         | _____ had a little _____. |
|      |         | _____ had a little _____. |
|      |         | _____ had a little _____. |

## 3 Shoo, Fly

**Sing the Song** 7.8

Shoo, fly, don't bother me,  
Shoo, fly, don't bother me,  
Shoo, fly, don't bother me,  
For I belong to somebody.  
I feel, I feel, I feel like a morning star.  
I feel, I feel, I feel like a morning star.

**Read and Count** 7.9

小朋友，請數數看以下的單字在歌詞中出現幾次。

star: 2

fly: 3

shoo: 3

**Draw and Write** Name \_\_\_\_\_

小朋友，請在每個空格中畫下一種動物，並用短句 Shoo, \_\_\_\_\_! 造句。

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <br>Shoo, fly! | 略 | 略  |
| 略              | 略 | <br>ladybug<br><br>butterfly<br><br>bee<br><br>dragonfly |

## 4 The Wheels on the Bus

**Draw and Write** Name \_\_\_\_\_

小朋友，你的巴士載了哪些人呢？請畫出他們的樣子，並將名字寫出來。

## 5 Open, Shut Them

**Look and Write** Name \_\_\_\_\_

小朋友，請將貓熊的身體部位上正確的英文寫出來。

|    |       |
|----|-------|
| 大腿 | lap   |
| 眼睛 | eye   |
| 耳朵 | ear   |
| 鼻子 | nose  |
| 頭  | head  |
| 嘴  | mouth |
| 膝蓋 | knee  |

## 6 I Can Sing a Rainbow

**Word Search** Name \_\_\_\_\_

小朋友，請從下面的字堆找出右邊的單字，再練習寫寫看。

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | r | w | k | s | d | c | p |
| y | e | l | l | o | w | r | g |
| r | d | m | j | c | t | a | r |
| t | c | o | r | a | n | g | e |
| y | i | x | r | z | r | l | e |
| p | u | r | p | l | e | m | e |
| t | r | x | i | s | n | o | k |
| e | d | f | n | b | l | u | e |
| c | l | v | k | b | i | e | m |

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| red    | red    | red    |
| pink   | pink   | pink   |
| green  | green  | green  |
| purple | purple | purple |
| yellow | yellow | yellow |
| orange | orange | orange |
| blue   | blue   | blue   |

## 7 Star Light, Star Bright

**Draw a Star** Name \_\_\_\_\_

小朋友，請試一試用一筆劃完一顆小星星。

隨堂  
筆記

